児童学科 幼稚園教員養成コース/保育士養成コースで 幼稚園教諭-種 + 保育士を取得する場合

学習スケジュール例

1 年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
□ 言語と文化 I	● レポ-		● 試験		0 /,	;	1073		1273	. ,,	- /3	0 /3
	- D.V.	i	i	i					1		1	
■言語と文化Ⅱ		● レポート指		● 試験		İ	-					1
■ 日本国憲法			● レポート提	!	試験							
■ 自然と数理 I			١	ポート提出		●試験	1					
■ 女性と子ども I				● レポ-		● 試験						
■ 乳児保育 I				● l	ポート提出		•	試験				
■ 生活の科学 I		-				● レポート扱	ἐ出 ● 1	試験				
■ 教育原理							● レポート技	€出 ● 1	試験			
■ 保育内容総論							•	レポート提出		● 試験		
Ⅲ 保育原理 I				1				● レポ-	ート提出	● 試験		
■ 社会的養護 I								!	● レポート提	i出	●試験	
■ 児童学概論		i							i i	レポート提出	●試験	
□ 現代教育課題論								-		● レポート排		試験
■幼児と健康				! !							● レポート携	是出
_							-	1	1		(●試験は翌年	- 度5月) ■ レポート提出
■幼児と環境		-							-	<u> </u>	()	試験は翌年度5月)_
実習		-			_							
幼児と音楽表現Ⅲ・音楽実技(ピアノ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
スクーリング			1科目3日間		1科目3日間		i	į		1科目1.5日間	1科目3日間	
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *			6頁参照		6頁参照						6頁参照	
2年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
■ 教職入門	● レポ-	ト提出	試験									
■ 幼児と人間関係		● レポート携	i	試験								
■日保育内容指導法Ⅱ(健康)			● レポ-	ト提出				1	1		1	
TS 保育内容指導法Ⅳ(人間関係)				● レポート提	Ф							
				・レハード扱		L +8 LU		!				
■S 保育内容指導法VI (環境)					● レポ-	i		P. P. W.A.				
■子どもの保健						ポート提出		試験	j			
■ 教育相談						• 1	レポート提出	• 1	試験			1
								● レポート扱	是出	● 試験		
Ⅲ 社会福祉学 I								• I	レポート提出		● 試験	
■ 子ども家族福祉								• I	レポート提出		● 試験	
■ 幼児と言葉										● レポート打	是出	● 試験
実習												
幼児と音楽表現Ⅲ・音楽実技(ピアノ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		*		*	•		:	1	1	*		
スクーリング		1科目3日間 6頁参照		3科目7 6頁			İ	İ			7.5日間 参照	
				'		'	-	-				
3年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
■ 教育方法学		レポート提出			- 10			-			1	
■ 教育社会学		●レポート提	<u>.</u>	試験								
■ 教育社会学 ■ 特別支援教育総論		- DAY 1-14	● レポート提		試験		!	!	1		1	
			↓ ● レホート提	1								
■日子ども家庭支援論				● レポ-								
■S障害児保育					● レポート扱	是出						
■ 保育における多文化理解						レポート提出	• 1	試験				
■ 赤ちゃん学概論					● l	レポート提出	• 1	試験				
■ 世界の就学前教育				!		● レポー	ト提出	•	試験			
■ 保育の心理学								● レポート扱	是出	● 試験		
■ 子ども家族支援の心理学		1						•	レポート提出		●試験	
■ 生涯学習論									幼児教育実習	● レポート抄	是出	● 試験
■ 家族心理学									知完教育美智 (2週間)	J	● レポート扱	是出
実習						」 幼児教育実習 ■前指導(1日)		國 幼児	記教育実習 2週間)	裏	(●試験は翌年	年度5月) 保育実習指導 I 事前指導(2日)
効児と音楽表現Ⅲ・音楽実技(ピアノ)	0	0	0	0		F前指導(1日) - ○		0	2週間)	0	0	事前指導(2日)
マルルC日本外先単・日本夫仅(しアノ)	\vdash		-	•	0				•	_		
スクーリング				4科目1 6頁	0.5日間				1科目1.5日間 6頁参照		7.5日間 参照	
4年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
■S 発達心理学 I		レポート提出					-				+	
		į.	iф	- E-PEA								
□ 幼児理解,保育相談		● レポート携		● 試験								
■ 児童文化演習 I ~ 1	保育実習I(お	拖設)	● レポート提	i	● 試験						保育実習指導 I 事後指導(1日	į į
■ 障害文化論	(10日間以_	E)		● レポート提		● 試験			5 RE)	l)
実習	瞾	惠	į		題	<u> </u>		育実習 I (保育 (10日間以上)			惠	1
幼児と音楽表現Ⅲ・音楽実技(ピアノ)	/0	0	0	0	// 0	0	0	0		0		
初元と自未衣児皿・自未夫技(ヒアフ)	//											
保育実習	『I(保育所)	1科日15日間	幼児教	・ 対育実習事後指導(変歩道 T 東糸歩道	1日) ◆2科目	3日間		-			1科日15日間	į l
保育実習	図 I (保育所) 目間以上)	◆ ◆ ◆ 1科目1.5日間 6頁参照	幼児教 保育実 保育実	で 有実習事後指導(習指導Ⅰ事後指導 習指導Ⅱ事前指導	(1日) 2科目	→ 3日間 参照					◆◆◆ 1科目1.5日間 6頁参照	ı



通信科目は1ヶ月で1科目 (1科目目安:テキスト1冊を読んで、レポートを書く) を進めるペースで学習していきます。

学習スケジュール例とスクーリング日程表を参考に、 イメージしてみましょう!

スクーリング日程表(令和5年度実績)

例年同様の日程で進みますので、参考としてご覧ください。

1年次・春学期入学生の場合

- ※科目名の「A」・「B」・「C」は日程の違いを区別するためのもので、 | 授業内容は同一です。 | ※スクーリングは一部の実験、実習、演習、司書科目を除き原則、
- 1単位科目で1日半、2単位科目で3日間の連続した日程で実施されます。授業時間は9:00~17:40(この間に90分授業を5時限)になります。該当科目の全授業出席が必要です。
- ※同一科目が複数開講されている場合は、いずれかの日程で受講 してください。

※ の網掛けは5頁学習スケジュールでの履修例です。

WE1 90/ch48	0		0.47	0.75			WE OF	±0					-ルでの履修例です
WE1期(実績) 2 28余 年	D 前	1 年	2 年	3 年	4年		WE2 <u>∦</u> 3 ±		1 年	2 年	3		4 年
2 28金 無 無	被前		情報活用演習 (基礎)・(教職)		双头去心 7000年		4 +				教育力	5法学	発達心理学
4 30 日 日	前		(基礎)・(教職)		発達心理学	2							
2 3 x Fi	版 前 			教育方法学		0 2 3 年	10 ±	11351					
20 3 水 午報 午報 5月 5 金 午報	前			#XHJ/IAT		11	1 III ±	午前		情報活用演習 (基礎)・(教職)			
5 金質	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					月	12 ⊟	午前 午後		(± NE) (5X194)			
2 2 金 年 2 3 生 年 4 日 年 4 日 年 4 日 年 4 日 年 4 日 年 4 日 年 4 日 年 4 日 年 4 日 4 日	·····································						26 ⊨	午前 午後			科目終了試験	ŧ	
3 主 領	前後	聖徳教育					2 ±	午前 午後					
6 4 日 領	前後					0	9 ±	午前 午後			子ども家!	 於士松A	
夏期		1 年	2 年	3 年	4 年	2 0 2 3	10 ⊟	11001			ナとも家(姓又货 폚	
24 月 午前	fi					年 12 月							/D
- 年	前					月			聖徳教育				- 保育・教職実践演習 (幼稚園)
25 × + + + + + + + + + + + + + + + + + +	検					_	17 ⊟	_					
26水 年	後						冬期		1 年	2 年	3	年	4 年
27本 年	fi		保育内容指導法 I (健康)	子どもの健康と安全		0	17水 18木 19金	午後					
28 ≘ ==	fi fi		演習	」ともの性味と女主		4	18 *	午後	乳児保育=				
午後	後		(基礎) (教職) 子どもの 保育内容 理解と 指導法III			1	20±	午後					
29± +	# #		(教職) 理解と 指導法III 援助 (人間関係)			7	2U I	午後					
31 月 午前	#i				《松戸開催》		春期		1 年	2 年	3		4 年
1 火 午前	fi i				児童文化演習I~2	0 2	29 л	午後					
午後	接				発達心理学	4	29月 30米 31米	午後					
2 水 午日					光足心柱子	Á	31*	午後					
3 木 午前	6				保育·教職実践演習 (幼稚園)		1 * 2 ±	午後 午前	基礎専門体育Ⅰ・Ⅱ				
4 金 午前	前	聖徳教育			. (幼稚園)		3 ±	午後 午前	金統侍! 1本日!.!!				- 《松戸開催》 - 児童文化演習I~2
午班 午报	换	生活权用					4 B				科目終了試験		元重大10英酉11-2
5 ± +8	後						5 л				17 14 15 1 154 65	<u> </u>	
7月年	ē		保育内容指導法 V (環境)	障害児保育			6 *	午前		幼児と身体表現 ・	保育内容指導法	IX·X(音楽表現)	
8 火 午前	前		体目内包围伸/A V (研究)	障告光休月			7 ×	午前					
48	Đ.			7 ∪ √ mb Wr±4@5Δ			8 *	午前 					社会的養護=
9 水 午日	刊 後			子ども家庭支援論			9 ±	午前			保育内容指導	法VII·VII(言葉)	LLAN JACK
10本 午前	ē						10±	午前					
11 金 午前	前		幼児と造形表現I・Ⅱ	保育内容指導法VII·VIII(言葉)			12 月	午前 午後		子どもの理解と援助	教育力	方法学	
午世	後		(A日程)	体目的各指导/AVII-VIII(音樂/		0 2	13火	竹 幼	別と音楽表現Ⅰ・Ⅱ				
12 ± +8	後					2	14 *	午前 午後					
13 日 午前	ñ		科目終了	試 験		4 年 2 月	15*	TR				伊容内容长谱注VI.VII	
2 14 月 年	前					Á		TIK			子育て支援	保育内容指導法XI·XII (造形表現)	
14 / 1	- H						17±	17±R1) H CXIX		
15 火 午前	被			子どもの食と栄養	<u> </u>		19 л 20 ж	午後		**** "	フレイニ	会し光等	
14月 行 15火 行 16水 行 16水 行	fi						20×	午後		英語Ⅰ・Ⅱ	子どもの	 大 C 不賞	
17本 午前	e i						22*	TIK		(P 李市郊北洋++//#)			
48	- A				社会的養護Ⅱ		23 ≘	午後		保育内容指導法1(健康)			
18金	# #						24±	午前		保育内容指導法 (人間関係)	障害児	民保育	
19 ±	fi			子育て支援			26 л	午前		保育内容指導法 V (環境)			
21 A TE	6						27×	1.00		(環境)	発達支援	場面研究	
48		リ児と音楽表現					28*	午前 午後					
22 火 午後	换	1.11	英語 ⋅	保育内容指導法IX·X(音楽表現)			29*				子どもの仮	重康と安全	
23水 午前	前接	乳児保育Ⅱ				2	1 ±	午前 午後					
24本 午前	6	<u> </u>		Mark 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		4 年	1 ± 2 ± 3 ⊞	午後					
午後	後			教育方法学		j.	3 ⊟	午後			科目終了試験	ŧ	
25 ±	接	基礎専門体育Ⅰ・Ⅱ	幼児と身体表現1・Ⅱ										
26 ± 年	# F												
28月年	6												
午後	接												
29 火 年	₩		幼児と造形表現 I・II (B日程)	保育内容指導法XI·XII(造形表現)									
30水 午前	fi												
W-14													

[※]司書・学芸員の科目を履修している方は、文学科の頁にて開講日程を確認してください。

	通信科目 (通信・面接併用科目の) レポート分単位を含む)	面接科目 (スクーリング)	ピアノ実技	実習	費用
合計	42科目/72単位	54日間	34曲	〈幼稚園教諭〉幼稚園実習2週間×2回 〈保育士〉 保育所実習(10日間以上90時間以上) 施設実習(10日間以上90時間以上) 保育所実習(10日間以上90時間以上)	973,100円

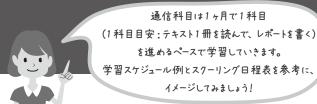
心理学科で

公認心理師(大学における必要科目)を取得する場合

学習スケジュール例

1 年次	4 F	5 Fl	6 П	7 F	QΠ	Q.Fl	10 F	11 F	12 F	1 F	2 F	2 F
1 年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
IS心理学概論☆	•	ポート提出							1			
■ S 発達心理学 I (幼児・学童)☆		• 1	レポート提出									
■ 言語と文化 I			● レポート提	出	● 試験							
■言語と文化Ⅱ				● レポート提	出	● 試験			-			
■ 日本国憲法					● レポート提	出	• 1	式験				
■ 自然と数理 I						● レポート提	出	式験				1
■自然と数理Ⅱ							● レポート扱	出	試験			1
■ 女性と子ども I								● レポート扱	出	●試験		
■ 生活の科学 I								● レポ-	1	試験		į
■生活の科学Ⅱ								i	レポート提出		試験	
■ 発達心理学 I (青年~老年)☆									1	¦ レポート提出	D-4-9X	試験
										レホート提出	● レポート技	
□ 心理学統計法											(●試験は翌年	F度5月) ■ レポート
■女性と子どもⅡ					•				!			試験は翌年度5
スクーリング※			◆ ◆ ◆ 2科目4.5日間 8頁参照		◆ ◆ ◆ ◆ 1 科目1.5日間 8頁参照						◆ 1科目3日間 8頁参照	
2年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
■S精神疾患とその治療I☆	● レポ-											
■ 学習・言語心理学 I		● レポート扱		試験					1			
			レポート提出	■ 614.9央	● 試験							1
■ 感情・人格心理学 I ☆		•		The second	■試験							
■ 知覚・認知心理学 I			● レポート提			● 試験						
□ 心理学研究法				● レポート提	i	試験						1
					● レポー	ト提出	• 1	試験				
11 S 臨床心理学概論☆						● レポー	ト提出					
■ 社会・集団・家族心理学Ⅲ☆						• L	/ポート提出	• 1	試験			
■3人体の構造と機能及び疾病☆								● レポ-	ート提出			
社会・集団・家族心理学 I								• 1	レポート提出		●試験	
心理学的支援法 I ☆									•	レポート提出		試験
■ 精神疾患とその治療 ■									_	● レポート提	#	試験
■ 教育心理学								!	-	0 - 0 - 1 12	● レポ・	−ト提出
■ 教育心理学 ■ 公認心理師の職責☆									1			は翌年度5月 ● レポート
■公路心理師の職員☆		•					•	•	1		(<u>•</u>	試験は翌年度5
スクーリング※		1科目3日間 8頁参照			5科目1 8頁		1	科目3日間 3頁参照		5科目1 8頁	3.5日間	
3年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
神経・生理心理学 I ☆	● レポ-	ト提出	試験						1			
障害者・障害児心理学☆			レポート提出		● 試験							
■ 関係行政論☆			● レポート提	#:	試験				1			İ
■ 産業・組織心理学 I				● レポート提	i i	試験		! !	1			
■ 教育・学校心理学 I				• P 13. 1 1A	● レポー			試験	!			
												i
■ 司法・犯罪心理学 I					● レポー			試験				
神経・生理心理学 I						ا ●	パート提出	i	試験			
■ 福祉心理学							● レポ-	ト提出		● 試験		
Ⅲ 産業・組織心理学 Ⅱ							• I	ポート提出		● 試験		
■ 司法・犯罪心理学 Ⅱ								● l	レポート提出		● 試験	1
■ 人間関係論									•	レポート提出		● 試験
■ 教育・学校心理学 I											レポート扱(●試験は翌年	
実習		心理	関 演習・実習学習 習オリエンテーシ	指導								
スクーリング※		(夫)	ョイリエンテーン	3/ <i>1</i>)	2科目					1科目		
		!			8頁				!	8頁		
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
4年次		4111	試験									
□ 健康・医療心理学 I	● レポート扱	i	i :									1
□ 健康・医療心理学 I	● レポート技	i	プポート提出		● 試験				1			1
■ 健康・医療心理学 I ■ 心理学史	● レポート扱	i	i :	-ト提出	● 試験	● 試験						
■ 健康・医療心理学 I■ 心理学史■ 健康・医療心理学 I	● レポート扱	i	プポート提出	-ト提出 ● レポート提		● 試験 ● 試験						
■ 健康・医療心理学 I■ 心理学史■ 健康・医療心理学 I■ 西洋文化の源流	● レポート技	i	プポート提出			● 試験	• :	试験				
 ■ 健康・医療心理学 I □ 心理学史 ■ 健康・医療心理学 I ■ 西洋文化の源流 ■ 比較文化 	● レポート技	i	プポート提出		出	● 試験 出		式験				
* * *	● レポート技	i	ッポート提出 ● レポー		出 ● レポート提 ● レポー	● 試験 出		i		學 心理実習事後 学習(1日))	

[※]心理実習実施の流れは3年次編入学生15頁を参考としてご覧ください。



1年次・春学期入学生の場合

スクーリング日程表(令和5年度実績)

例年同様の日程で進みますので、参考としてご覧ください。

※スクーリングは一部の実験、実習、演習、司書科目を除き原則、 1単位科目で1日半、2単位科目で3日間の連続した日程で実施されます。授業時間は9:00~17:40(この間に90分授業を5時限)になります。該当科目の全授業出席が必要です。

※同一科目が複数開講されている場合は、いずれかの日程で受講 してください。

※ の網掛けは7頁学習スケジュールでの履修例です。

WE	1期(実	續)	1 年	2	年	3 年	4 年	W	VE特:	別期	1 年	2	年	3		ユールでの腹形例です。
		午前 午後		情報活用				2	7 :	土 午前 午後				_		
23年	28 ± 29 ± 30 ⊨	午前 午後		情報活用 演習 (基礎)・(教職)	臨床心理学概論	心理学実験!		3	7 : 8 : 9 :	日午教		(松戸 心理的アセ	『開催》 スメントⅡ☆			
身	30 ⊨	午前 午後		(25182) (93.181)	臨床心埋子概論 ☆) H	9 9	月報						
0	1л	午後						,	WE2	2期	1 年	2	年	3	年	4 年
2023年5月	3 水	午後 午前		(松戸開催) 心理的	(松戸開催)				3 :	90-11		《松戸開催》	80-11-1 THE		(松戸開催)	
5月	5 ±	午後 午前		アセスメントⅡ☆	心理学 統計法演習			2 0 2 3	4	生後		心理学統計法 演習	臨床心理学 概論☆	心理学実験Ⅱ	心理演習☆	
2	2 ±	午後						2	5	19941			l			
2023年6日	3 ±	午前	聖徳教育					月 月	1 11:			情報活用電影	·(基礎)·(教職)			
3	4 ⊟	午前 午後						J.	12	7.18	心理学概論☆	II TRANSPORTE	(42494)	民俗	6学	
6	24 ±	午校	心理学概論☆						1 :	± 10						
И	25 ⊟	午後						2	2 :	土午前		知覚·認知	□心理学Ⅱ			
	夏期		1 年	2	年	3 年	4 年	3	2 : 3 : 3 : 5 : 5 : 5 : 5 : 5 : 5 : 5 : 5	日午後						
	24 л	午款						12	E 15:	金 午後	聖徳教育	A. 200 Ab 77 Ac	スメントⅢ☆			
	25×	午前		感情·人村	各心理学川			F	17	士 日 年費	±10-1X FI	心理的プセ	VV > L III > C			
2	26*	午前						-		1.000			_		_	
0 2	\vdash	午後							冬其	. 午前	1 年	2	年	3	年	4 年
2023年7月	27*	年後			14.A. METER			9	19	介 年後 年前 金 年前		(# <u>2</u> #	開催)			
7	28 ቋ	午前		情報活用演習 (基礎)・(教職)	社会·集団· 家族心理学 IV			4	20	土 午前	心理学概論☆	心理学制	計法演習			
	29±	7:01			10			月	2 18 2 19 3 2 20 3 2 21 3	日午前午後	CALTHUR A					
	31 //	午按							春期	_	1 年	2	年	3	年	4 年
\vdash		午後						2				_		ļ		
	1 *	午前 午後		英語	1.11	<u></u>		2024年1月	30;	99-99		英語	{ I • II			
	2 *	午前						月								
	3 *	48							1 2		- 10 I habite 1	精神疾患と その治療 I ☆				
	\vdash	年後 作前		精神疾患と	その治療Ⅰ☆				3 :		スポーツと健康I・Ⅱ		法学			
	4 ±	午後	聖徳教育						4	90-15			科目終了			
	5 ±	午前				心理学実験I			5		発達心理学 (幼児・学童)☆		1-T 🖂 #º2 J			
	6 в	午前							6 :		元座で在于1(初元・子里/八					
	7 n	午後							8 :	木 午前						
	H	午後	発達心理学 I (幼児・学童)☆						9 :			社会・集団・	家族心理学IV			
	8 🛠	午後							10 :	1.00				心理学	実験!	
	9 ×	午前	心理学概論☆						11				開催》			
	10 *	午前						2	_	738		心理的アセ	スメントⅡ☆			
	_	午後		知覚・認知	(松戸開催)			2 0 2 4 年 2 月	15:				1			
	11 ቋ	午後		心理学川	心理的 アセスメントⅡ☆			4	16 s	金 午前 午後		臨床心理学概論☆	感情·人格心理学II			
	12±	午前						A		17.05.1						
	13 ⊟	午前			科目終了	試験			19			人体の構造と機能 及び疾病☆	学習・言語			
2	14 п	48							20 :	718			学習・言語 心理学Ⅱ			
2 0 2 3	,	年後 年前							22:							
3	15×	午後		社会·集団·I					23:							
年8月	16水	午前 午後							24 :					《松戸 心理学	開催》 実験 II	
	17*	4181							25							
	-	午前		₩ NA ==	五八五田巻日				26			心理的	社会·集団·	《松声	開催》	
	18 ቋ	午後		学習・言語	おび埋子Ⅱ	《松戸開催》			27:			アセスメント ☆	家族心理学	心理演習	習1期☆	ストレス心理学Ⅱ
	19±	午後				心理学実験Ⅱ			28:							
	20 ⊟	午前						\vdash	1 :	4-00						
	21 /1	48							2 :	718						
	\vdash	午後		心理的				2	3				科目終了	試験		
	22×	午後		心理的 アセスメントⅢ ☆	法学	日本文学の特性	ストレス心理学Ⅱ	0 2	15:	1.00				(松戸	DEPOS >	
	23 *	午後						2 0 2 4 年 3	16:					心理演習	■2期☆	
	24*	48						3	17	1999						
	25 ቋ	生的	スポーツと健康 ・	(松戸開催) 心理学統計法	臨床心理学概論			- [23:					(松戸	開催》	
	\vdash	年後	ハルーンと雑味!!	心理子統計法 演習	4	(松戸開催)				十 午後 日 午前				心理演習	留3期☆	
	26 ±	午後				(和戸開催) 心理演習1期☆		_		- Imel						
	27 ⊟	午前														
	28 л	48			m com and a com											
	20/	午後		人体の構造とも	機能及び疾病☆	l										

《松戸開催》 心理演習2期☆

《松戸開催》 心理演習3期☆

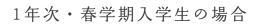
	通信科目 (通信・面接併用科目の) レポート分単位を含む)	面接科目 (スクーリング)	実習	費用
合計	46科目/94単位	51日間	〈公認心理師〉心理実習80時間以上 (当分の間、医療機関にて8日間の現場実習)	933,100円

社会福祉学科 社会福祉コース/精神保健福祉コースで社会福祉士+精神保健福祉士(受験資格)を取得する場合

学習スケジュール例

1 年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
■ 言語と文化 I	● レポ-	 - - ト提出	●試験								1	
■ 言語と文化 Ⅱ		● レポー	ト提出		試験							1
■ 日本国憲法			● レポート提	出	試験							
■ 女性と子ども I				● レポ-	-ト提出	● 試験		!	-			1
— ■ 女性と子ども II					● レポート提	出		: 試験	-		1	i
■ 生活の科学 I		!				● レポート打	1	試験	!			!
■生活の科学Ⅱ						O 2 13. 1 1	● レポート排		試験		1	İ
TS精神医学							i	レポート提出	B-V-9X			1
T 社会福祉学 I		1						●レポート扱	Em	試験	1	1
■ 社会福祉学 Ⅱ								1	1	1		: :
_							1		レポート提出	↓●試験		1
■ 社会保障論 I									● レポート!	1	■試験	į
■❸精神保健学							-	!	•	レポート提出	1	
■ 社会保障論 Ⅱ		į					i	į	į	● レポート打		●試験
■ 地域福祉論 I									-		● レポート扱	主度5月)
■ 自然と数理 I		į					į	į	į		()	レポート提出 試験は翌年度5
■ ソーシャルワークの基盤と専門職		1									1	¦ ● レポート 試験は翌年度5
スクーリング			◆ ◆ ◆ 1科目3日間 10頁参照								◆◆◆ 2科目3日間 10頁参照	
2年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
TS医学一般 I	● レポート扱		- 73	. /,	0 /3	J /3	. 373	, , ,	/3	. ,,	_ /3	- 7,5
■ ソーシャルワークの基盤と専門職(専門)		レポート提出	Вш	●試験					1			
■ 精神保健福祉の原理 I		●レポート扱		● 試験					<u> </u>			
■日精神保健福祉の原理Ⅱ		•	レポート提出		_							
■ 高齢者福祉論 I			● レポート提		試験							
■ 高齢者福祉論 Ⅱ			• 4	パート提出		● 試験	ij	-				į
■ 障害福祉論 I				● レポート提	出	試験	i.					
Ⅲ 障害福祉論 Ⅱ		į		● l	ポート提出		•	試験				
■ 児童福祉学 I		-			● レポ-	-ト提出	•	試験	!			
☑ 児童福祉学 Ⅱ		1			• L	ポート提出		試験	-			-
☑ 社会学						•	レポート提出	•	試験			
T 地域福祉論 I		į					レポート提出	i	試験			į
■医学一般Ⅱ		!					i	; レポート提出		- 試験	1	
■ ソーシャルワークの理論と方法 I		1	1				1	● レポート掛	<u>.</u>	●試験	1	-
■ ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ								- Day 1-12		一ト提出		1
■ ■ フークャルソークの注調と方法Ⅱ		<u> </u>	-	•	•		1	1		一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	-	1
スクーリング				2科目4					-	2科目	3日間	
				10頁	参照		<u> </u>	<u> </u>	!	10]	更参照	1
		_										
3年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
■❸社会福祉援助技術演習	● レポ-	├ト提出										
■ 社会福祉援助技術現場実習指導Ⅱ		● レポー	÷ト提出				1		-			
■S精神保健福祉制度論			レポート提出						!			
■ 精神障害リハビリテーション論			●レポー	-ト提出								
■ 社会福祉運営管理論				● レポート提	出	● 試験		1	1		1	
■ 社会価値建置管理調■ ソーシャルワークの理論と方法(専門) I				_ 2-3- 1-1X			1	試験	!			
■ 9-94ルワークの理論と方法(専門) 1 ■ 5 精神保健福祉援助実習指導					● レホー		; 	BANK THE REST				
						●レホ		L +8 · · ·				
■ 3 ソーシャルワークの理論と方法(専門) ■							1	ト提出				
■ こころとからだのしくみ I							•	レポート提出		●試験		
□ こころとからだのしくみ I □					社会	福祉援助技術 (1回目)8	現場実習	_	● レポート打		●試験	
■ 心理学			社会福祉援助技	支術現場実習!		(1回目)8	日間	: 6	会福祉援助技術 (2回目)24 F		レポート提出	● 試験
実習		ا ا	事前指導(スクー	-ソングにて21			<u> </u>		î .		<u></u>	į
スクーリング				•	4科目8日間 10頁参照	•	1 1	助技術現場実 精神保健福祉扱 指導(スクーリン	爱助実習	6科目1	12.5日間 頁参照	
4年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
□ 公的扶助論			0 /3		0 / 3	0 /3	. 373	/ 3	/ 3	. /3	- /3	0 /3
	•	レポート提出		● 試験								
■権利擁護と成年後見制度		● レポート扱		試験			-	-	-			
社会調査法 I			● レポート提		試験		1					
D +1 A == +1+ =		; 申保健福祉援助		● レポート提	出	● 試験						
■ 社会調査法Ⅱ		(施設16日間)			● レポート提	ш		-PEA	i .	i	i	-
_					サレホード扱	西	•	記場央	1	1		
■ 社会調査法 II ■ 保健医療制度論 実習	異	图			曳			<u> </u>				
■ 保健医療制度論		[B] 祉援助実習		◆ ◆ ◆ 2科目3日間			申保健福祉援助事後指導(2日	<u> </u>				

[※]社会福祉士(受験資格)と精神保健福祉士(受験資格)をあわせて取得する場合、先に実施の資格の実習から、後に実施の実習時間を60時間を上限として免除する場合があります。(本学指定の条件有)





通信科目は1ヶ月で1科目 (1科目目安:テキスト1冊を読んで、レポートを書く) を進めるペースで学習していきます。 学習スケジュール例とスクーリング日程表を参考に、

イメージしてみましょう!

スクーリング日程表(令和5年度実績)

例年同様の日程で進みますので、参考としてご覧ください。

※スクーリングは一部の実験、実習、演習、司書科目を除き原則、 1単位科目で1日半、2単位科目で3日間の連続した日程で実施されます。授業時間は9:00~17:40(この間に90分授業を5時限)になります。該当科目の全授業出席が必要です。 ※同一科目が複数開講されている場合は、いずれかの日程で受講

してください。 ※ の網掛けは9頁学習スケジュールでの履修例です。

	100 A	10							
W	/E2	朝	1 年	2	年	3	年	4	年
,	3 ±	午前 午後				発達心理学Ⅰ	福祉科教育法		
ő	4 ±	午前 午後					l		
2	10金	午町							
2023年11月	11 ±	午後 午前		体銀汗田油等	(基礎)・(教職)				
爿		午後 午前		IH+K/G/13/9K HI	(35/46) (3X/64)				
	12 ⊟	作級							
5	15金	午後 午前							
2023年12月	16±	作級	聖徳教育					教職実践	教職実践演習
12月	17 ⊟	午前 午後						演習(中·高)	(養護教論)
	冬期		1 年	2	年	3	年	4	年
_	19 ±	午前 午後		-	-		-	-	
2024年1月	-	午後 午前				精神障害リハビ	リテーション論	(松戸	開催》 征援助演習
4	20±	个铁				1011141117	, ,	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	性吸收测测管 ·III
月	21 🛭	午後							
	春期		1 年	2	年	3	年	4	年
2	29 Я	午前 午後		総合的な学習の	の時間の指導法	(松戸	開催)		
2	30火	作的		(AE	3程)	精神保健福祉	爰助演習(基礎)		
2024年1月	31*	午後 午前							
Я	_	午後 午前							
	1 *	午後 午前	スポーツと			精神保健福祉制度論	(松戸	開催》 助技術現場	
	2 ±	午後 午前	健康I·II 精神医学	i **	学		実習指導!	(事前指導)	·
	3 ±	午後	相仲区子						
	4 ⊟	午前 午後			科 目	終了試験			
	5 Я	午前 午後					開催》		
	6 ×	午前 午後				社会偏征援 ソーシャル	助技術演習 ·ワーク演習		
	7 ×	午前					(3日)		
	8 ×	午前	v=4-h/12 h=4%			(後半			
	9 ±	午後 午前	精神保健学	<u> </u>		※オンライン関	MODEL (- do in view)		
	-	午後 午前		特別活動の	精神保健福祉の	N/4 Z Z J J Z JH	的性になります。		
	10±	午後 午前		指導法	原理Ⅱ				
2	12 Я	午後				ソーシャルワークの	理論と方法(専門)		
0 2	13 ×	午前 午後		WALES OF - 11	(****** / A (*******)	《松戸	開催》		
4	14水	午前 午後		退徳教育の指	能導法(A日程)	精神保健福祉	业援助演習		
2024年2月	15木	午前 午後		総合的な学習の時	ソーシャルワーク				
7	16 ±	午前 午後		間の指導法(B日程)	の理論と方法Ⅱ	(松戸開催) 学校救急看護			
	17 ±	午後					更生保護制度論		
	18 ⊟	午前							
	19 л	午前			60.1				
	20大	午後 午前		· 医字·	一般			l	
	_	午後 午前				介護	既論	-	
	21*	中級				71 100			
	23 ±	个铁				《松戸 精神保健福祉援助》	開催》		
	24±	午前 午後		ļ		作HT+T木(还怕位发现)	大日18号(争別指導)		
	26 Я	午的 午後		教育方法·情報	通信技術活用論				
	27×	午前 午後							
	29×	午飲		道徳教育の指導法					
2	1 金	午前 午後		(B日程)	英語 ・				
2024年3月	2 ±	午町							
奪	3 ⊟	午後 午前			E4 D	数フ 計 股			
月	3 日	午後			科目	終了試験			

ניכו	•		101 - 1		/					C G V .º	
WE	1期(実	(績)	1 年	F	2	年		3 4	¥		4 年
2 0	28 ±	午前 午後						-			
23	29±	午前 午後			情報活用演習	ア(基礎)・(教職)	更生保護制	度論	6	達心理学Ⅰ	
2023年4月 1011年5月 2023年6月	30 ⊨	午前 午後									
202	3 *	午前 午後	精神保信	建学							
季	4 *	午前 午後									
2	2 ±	午前 午後									
3年	3 ±	午後 午前 午後	聖徳教	育							
爿	4 日	午前 午後									
	夏期		1 年	F	2	年		3 4	¥		4 年
Г	27木	午前 午後				(松戸開催) 介護技術					
0	28 ±	午後 午前			情報活用演習	1					
3	-	中极			(基礎)・(教職)	(松戸開催)		《松戸陽			
2023年7月	29±	午前 午後				介護技術Ⅱ	精神保健	建福祉援	助演	習(基礎)	
月	31 д	午前 午後			総合的な学習	の時間の指導法 日程)		家政学等	£39 I		
Н	1 *	午前			(A	日程)			\m ·		
	<u> </u>	午後 午前						発達心理	■学		教職実践演習(中·高)
	2 *	48									
	3 *	午前 午後	精神保健学		形態別分	 	*市2中	《松戸開 保健福祉		審邪!	
	4 ±	午前 午後		聖徳教育			48191	PURETHETIL	.50,14)	×= '	
	5 ±	4161			形態別介護技術 II	道徳教育の 指導法	精神障害	割りハビ!	ノテー	ション論	
	<u> </u>	午後 午前				(A日程)			_		
	7 я	午前 午後									M. Nichola vi. no. 111
	8 *	午前 午後									教職実践演習(養護教論)
	9 水	午前 午後			精神保健社	■祉の原理Ⅱ					
	11 金	午前 午後								(松戸開催)	
	-	午後 午前					レクリエーシ	/ョン	料报	(松戸開催) 神保健福祉 助実習指導	
	12±	午後					演習			(事前指導)	
	13 ⊟	午前 午後				科 目	終了試	験			
	14 Я	午前 午後						《松戸院	棚》	実習指導!	
2	15火	46					社会福祉技	曼助技術 (事前指	現場 旨導)	実習指導!	《松戸開催》 精神保健福祉援助演習
2023年8月	16*	个快 个的									-
年	<u> </u>	午後 午前									
月	17 ★	午後									
	18金	午前 午後			英語	§1 · II			98	(政学実習	
	19±	午的 午後					更生保護制	度論			
	20 ⊟	午前									
		午後 午前									
	21 Я	午前 午後									
	22 ×	午前 午後			ä	学					
	23*	午前 午後									
	24×	午前 午報					ソーシャル	ワークの	理論	上方法(専 門)	
	25 ±	46	スポーツと 健康 ・					11			
	<u> </u>	个快 午前		精神医学					_		
	26±	个依									
	28 Я	午前 午後				学 ソーシャル ワークの 頭がしまさ!	(松戸! 社会福祉援助	開催》			
	29火	午前 午後			技術活用論	殿 理論と方法	・ソーシャル	リステク演習			
	31 *	46					- u			结油保健	
		午後 午前				かの指導法		(松戸脚 学校表	(権)	精神保健 福祉制度論	
	1 ±	午後 午前				省導法(B日程)		子校宏	態	介護概論Ⅰ	
	2 ±	个铁			是形式用切	B-F/A (DIATE)	(前半3日)			>1 ascretand 1	
2	4 я	午前 午後					(後半3日) ※				
2 3	5 火	46					になっ なり				
2023年9月	6 *	午後 午前 午後					原オンライン開催	L			
月	<u> </u>	午後 午前					袖				
	7 *	午前 午後			総合的な学習 (B)	の時間の指導法 日程)					
L	8 ±	午前 午後									
w=	書・	学生	長員の科目を恩	夏修してい	る方は、文学科の	の頁にて開講日程	を確認してく	ださい。			

	通信科目 (通信・面接併用科目の) レポート分単位を含む)	面接科目 (スクーリング)	実習	費用
合計	47科目/90単位	37日間 (スクーリングで実施している) (実習指導4日間分を含む)	〈社会福祉士〉 社会福祉援助技術現場実習32日間以上 (機能が異なる2つ以上の施設にて) 〈精神保健福祉士〉 医療系施設実習12日間以上 その他障害系施設実習16日間以上 ※社会福祉士 (受験資格)とは存職を担して取得する場合、先に実施の資格の実習から、後に実施の実習時間を60時間を上限として免除する場合があります。(本学指定の条件有)	987,100円

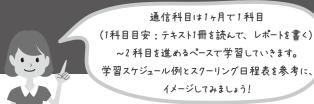
文学科 国際文化コミュニケーションコースで 卒業を目指す場合

学習スケジュール例

スクーリング

■ 通信科目■ 通信・スクーリング科目※科目の学習方法は1~2頁参照

1 年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
☑ 言語と文化 I	•	レポート提出		試験								
■言語と文化Ⅱ		● レポート提	出	●試験						-		
■ ■S 英語音声学 I		1	レポート提出			1						
■3英語音声学Ⅱ			● レポート扱	出								
■ 女性と子ども I			!	ンポート提出		試験			1	i		
■ 女性と子どもⅡ		i			ポート提出			試験				
■ 生活の科学 I					● レポート提	出		試験				
■ことばと文化		1	!			レポート提出	:	試験	-			
■歴史と文化			1			● レポート扱	!		試験			
■ キャリアデザイン I							● レポート扱		試験			
Reading Skills for Academic Purposes I		-	1			! !		● レポート排	í	- 試験		
Reading Skills for Academic Purposes II		!	1						● レポート打	1	● 試験	
■ 基礎英文法 I		1	i !			: :	i	1		● レポート扱	1	● 試験
□日本国憲法						! ! !		-	-	●レポート扱	!	●試験
■ 5年回志法 ■ 英語の語彙と用法 I		1						-			● レポート扱	出
■ 英語学入門 I			ļ						-		(●試験は翌年	● レポート提出
■ 英品子八丁I ■ 英米の小説 I		i	1					1	1		()	試験は翌年度5月 - -
■ 英木の小説 1												(●試験は
■ 盆啶夹又法Ⅱ			•		A						A	(●試験は
スクーリング			1科目3日間 12頁参照		4科目9日間 12頁参照						3科目7.5日間 12頁参照	
2年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
Ⅲ 英語学入門 II	•	レポート提出		●試験				!			!	
■ 日本文学概説 I		● レポート提	i	試験				!			!	
■ドイツ語Ⅱ		1	● レポート扱		試験		i	1	-	i		
■ 異文化理解				● レポート提		●試験		<u>.</u>			1	
English Composition I			!		● レポート提	!		試験	-		!	
■ English Composition I					ا •	ポート提出	i	試験				
■ 日本語概説 I		i				● レポート扱	i	i .	試験		-	
■ イギリスの歴史							↓ ● レポート技	1	試験		-	
■ アメリカの歴史		!				!		● レポート打	1	●試験		
■ イギリス文学史 I		i				!			● レポート打	是出	● 試験	
■ 英米文学入門		1	1			! !				● レポート技	i	● 試験
■ 日本語概説 Ⅱ			!					-		●レポート扱		●試験
■ 日本近現代文学史 I											レポート提(●試験は翌年)	E度5月)
■ アメリカ文学史 I											()	レボート提出 は験は翌年度5月
スクーリング					■7.5日間						2科目6日間	
		!	!	12	頁参照		!	!	!	!	12頁参照	
3年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
■ 英語の語彙と用法Ⅲ		レポート提出		試験		- 10				100		
■ 天品 ジ 品乗 と		●レポート提	1.11	●試験		! !		1	1		1	
■日本日典又子史Ⅰ ■メディアの英語		1	ポート提出	即以例	試験							
■ メディアの英語 ■ 英語のコミュニケーション			● レポート提	: : 4	●試験							
■ 英語のコミューゲーション		1	i	ンポート提出	11八5块	● 試験						
■日本古典文字史Ⅱ ■フランス語Ⅱ		1	J		レポート提出	→ 武映		試験	!		1	
■ フランス語 II ■ キャリアデザイン II		1			・ホート提出 ● レポート提	ш	!	試験 - 試験				
					● レホート提			i				
■ 英米の詩 I						● レポート扱	i		試験			
□ 現代イギリス事情 Ⅱ						•	ンポート提出	1	試験	- EDEA		
■ 情報サービス論		!						● レポート排	1	↓●試験		
■ 現代アメリカ事情 II		-		_					● レポート技	定式	試験	
スクーリング					目6日間						2科目3日間 12頁参照	
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		_					·		
4年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
■ 英米の批評・随筆 I	•	レポート提出	İ	● 試験						1		
■ 英米の批評・随筆 II		● レポート提	Ţ. ·	● 試験					1			
■ 日本語の語法 I		l	● レポート扱	出	● 試験							
■ 日本語の歴史 I		-		● レポート提	出	● 試験						
■ 生涯学習概論					● レポート提	出	•	試験				
■ 児童サービス論						● レポート扱	出	•	試験			
■ 日本語の語法 II		!					● レポート扱	是出 •	試験		!	
■ 日本語の歴史 II								レポート提出		. ■ 試験		
			1							1	:	



1年次・春学期入学生の場合



例年同様の日程で進みますので、参考としてご覧ください。

※スクーリングは一部の実験、実習、演習、司書科目を除き原則、 1単位科目で1日半、2単位科目で3日間の連続した日程で実施されます。授業時間は9:00~17:40(この間に90分授業を5時限)になります。該当科目の全授業出席が必要です。

※同一科目が複数開講されている場合は、いずれかの日程で受講 してください。

※ の網掛けは11頁学習スケジュールでの履修例です。

20 20 20 20 20 20 20 20	WE	1期(実	績)	前 1年			2 年				3 年	4 年		WE	E2期		1 年			2 年	93514749-1-134		年	4 年
### MAIL STATE OF THE PROPERTY			作的	. +								_		-	de de									_
	2 3	29±	午前	図書館情報法	支術論	情報	活用演習(基	濋)・(教 耳	歲)					1	4 ± 100	図書館情報		11本制置八门					/2時	
	年 4	-	作的											_	77.00	牧铜蹦								
1 日			午前										,	-	77.00									
1 日	2 3	4 ×	作的			情報資	源						0	5 1	7100				情報	舌用演習(基	礎)・(教職)			
1	年 5	5 ±	作的			担棚級	er i	担押功					3	E 1	12日 年									
The control of the		\vdash	午飲										1	1 2	798									
1 年 2 年 3 年 4 年 1	2 3	-	午後 午前	聖海教	ŕ								ļ .	\vdash	1100					中日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	Entraga I			
1 年 2 年 3 年 4 日 1 日 2 日 3 日 4 日 1	年 6	\vdash	午後 午前	25,10,124	7									\vdash	千根				. "	THANCHOUSE	worm .			_
1 日	В		个後											-	7.08				¥:1	日欽っ	· 02 BA			
1				1	年			年			3 年	4 年	H	+	1 会 作前				1		BA dX	_		
1		22±	个依											+	2 + 年前							18:49++	ビス演習!	-
		23 ⊨	作的			-/							2	2	3日午前		T	/ メリカ文学史 II	<u>L</u>			III TA		
		24 B	76		- アメリカの歴史			1233	ニケーション				2		クロー 作数 の ± 作的		- 各	2日・3日・9日日 9:00~17:40	\leftarrow					
		\vdash	个校 个和		22日·23日·30日 各日 9:00~17:4				技法 (日本語)				4	Ę .	午後									
Table Ta		25 🖈	个铁			7 3	・ 音語						月	ĺ	16 土 作的		IIP2dr#6-V	tr.						
日本語を記される 日本語を記され	2	26*	个校 个校			//								-	千依		3E10/3X P	7						教職実践
日本語を記される 日本語を記され	年	27*	4161			\\				-			_	_	TR									=
日本語の形式 日本語の形式	自	28.4	1183	無由女	/F X IIII	\\ 16	報活用演習			情報サー	(2			-			1 年					3	年	4 年
日本語		Н	个校 作的	222	10/41	₩ (差	礎)・(教職)	柞	書の技法	演習!	現代アメリ:		,		7100							ARMON ICA		
1		29±	个铁			_\			(B) II		事情		0	1	18本 年版		(松戸開催	E)				演習Ⅱ		
1		30 ⊟	午前 午後			\							4 年	1 E	19金 年後	×	ディア論	እ !"]	В.	中 虹現代又	于J将JC II		書追科教育法	
1 年 1 年 1 年 2 年 3 年 4 年 4 日本 1 年 2 年 3 年 4 年 4 日本 4		31 л	4161	m.t.er-	4-V7-14-1		総合的な						į	2	20土 作款							国語科	数育法 II	
1 年 2 年 3 年 4 年 2 日本 3 日本 3 日本 3 日本 3 日本 3 日本 3 日本 3 日本		\vdash	午後 午前	日本語	表現法 I	指	曾の時間の 算法(A日程)	情:	吸資源組織				Ľ	2	21日午後									
1		1 ×	个铁					1	演習Ⅰ			教職実践		#	¥期		1 年			2 年		3	年	4 年
日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語文記 日本語表現出 日本語文記 日本記述 日記述 日本記述 日本記述 日本記述 日本記述 日本記述 日記述 日記述 日本記述 日記述 日記述 日記述 日記述 日記述 日本記述 日記述 日記述 日記述 日記述 日記述 日記		2 *	个铁					-				(中・高)	2	2	29 月 ^{午前}				総合的な学習	の時間				
日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語文記 日本語表現出 日本語文記 日本記述 日記述 日本記述 日本記述 日本記述 日本記述 日本記述 日記述 日記述 日本記述 日記述 日記述 日記述 日記述 日記述 日本記述 日記述 日記述 日記述 日記述 日記述 日記		3 *	作的				= ₹:	ュニケー	ション技法	国語科教1	法		2	í 3	30 火 作前				の指導法(A	(日程)	報資源組織演習			
日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語表現出 日本語文記 日本語表現出 日本語文記 日本記述 日記述 日本記述 日本記述 日本記述 日本記述 日本記述 日記述 日記述 日本記述 日記述 日記述 日記述 日記述 日記述 日本記述 日記述 日記述 日記述 日記述 日記述 日記		4 &	1183	耶律	粉管	1±!	I.A.	(WE	В)		図書館		1	F 3	31 * ***									
日本語表現法		\vdash	个校 个和	±10	740	文字5	日己表均	博物	館道徳教育の投資法	社会科·公	民科 特論		L'	1	1 本 作的									
日本語原理法 日本語原理法 日本語原理法 日本語原理法 日本音字 日本音 日本音字 日本音音 日本音字 日本音音 日本音字 日本音字 日本音字 日本音字 日本音字 日本音字 日本音音		5 ±	个独				の技法	展示	(A日程)	教育法	'			1	2 金 年前	スポーツと健!	康 C	ommunication						
Rest		7 я	作的 作後	日本語家	表現法							and		-	1100	1		SKIUS II				日本語	学特講!	
2 1 2 2 2 2 2 2 2 2		8 *	4161			民	俗文化論I	7	ランス語I						77.00				科	目終了	対験			
10 15 15 15 15 15 15 15		0.4	作的									and		- 1-	1.00				コミュニケー	1	1	788-4-		
10 10 10 10 10 10 10 10		\vdash	作技					-				Debate II		\vdash	7100				(日本語)	- 英語 -		澳.	PRACII	
18 18 18 18 18 18 18 18		10木	午後			wel	の表現技法			草書の 技法	MAC .			\vdash	1100					-	Skills III	現代アメ	リカ事情!	
13 13 13 14 15 15 15 15 15 15 15		11 ±	作的 作物					イギ	リスの歴史Ⅱ	1 1	サービス			H	一个技	ホスピなリティ								
13 15 15 15 15 15 15 15		12±	ተፅ							ワークショップ	澳智川			\vdash	1100	コミュニケーション	概論	央木の小説	フランス語			現代イギ	リス事情!	
14		-	午後 午前			71	- 4t -		EA.	サービス)				\vdash	TR		《松戸開催 書写·書道	Đ I II	' '	コミュニク	r- 特別活動の			
14 月 15 15 15 15 15 15 15		13 =	个铁			科	日終「	訊。	换			_		H	T (K)							Communication		
1	2	14 A	个快							地域社:	⇒ワークショップ (NPO)			Н	一件快				1		班		情報サービス	
17	0 2	15 火	作的	Communica	ition Skills I		日本	考古学!					,	Η.	1100				道徳教育の (A円程	指導法	博物館展示論		演習!	
17	3年	16*	1181							英語	科教育法Ⅳ		0	5	- 作後					_		Onitto V		
18	8	-	个校 个的										4	į,	- Profit	ļ ^B	4品表現	9本1	の指導法(E	1日程)	報資源組織油部			
18		17.*	个後				-5-	and take were	n.+	2	(文講読川		2	1	- T-00					\dashv	· ···· · · · · · · · · · · · · · · · ·		er selected in a	
19		18 ±	个後			特	論 組練	収貨源 b演習 II	日本語の音声			·	'`	- 1-	Print.		77	(リカ文学史川	_			国語科	反育法Ⅳ	
27 1 1 1 1 1 1 1 1 1		19±	作的 作品			(企業	C 模(答)			国語	科教育法IV			Н	- T-00		名27	H·18日·25日 9:00~17:40						
22 1 1 2 2 2 2 2 2 2		21 B	TR					Ī		İ		ļ		Н	- Profit	Comm	unication	n Skills I		付書の技	±11	情報サー	ビス演習川	
英語音声学 英語音声学 英語音声学 英語の語彙と 用法 英語の語彙と 用法		Н	午後 午前	央語の語彙と用法Ⅱ	央語晋声学		to the first of							\vdash	- T-00			//						
23		22 *	个快	#=r-	wheath II		本古代史丨	本里	吾の語彙と					\vdash	0.00			日本語	—					_
24 1 25 25 25 25 25 25 25		23*	TRI TR	央語首	<i>></i> ∓11			34,6	用法IV			+		н	22 4 18	図書館情報	ドイツ語	表現法川	コミュニケー	ション	日本者古学!	英語科教育注 II		
25 m		24木	761				965-100	方注学						- 15	1100	坎附蹦			特調 (企業	と顔答)		- Sent 12A F3 (A II	社会科· 公民科教會注 !!	
Academic Purposes III		25.4	11K	スポーツと健康	図書館情報技法	:ide	4X P			Read	ng Skills for			-	千侠				1					
日本文学規則 日本文学 日本文学規則 日本文学社		Н	午後 午前	1 - 11	ROMERRIES TROUXING					Acaden	nic Purposes III	<u> </u>		- 1-	1100					NA. BRITTON	BLEVEN PROTECTION			
28月 株書の技法(A)		26±	中級							1				\vdash	一件快				教育方	法·情報通信	■技術活用論 	図書館		
29人		28 л	午前 午後		楷書の技法(A)			李	教育方法· 報通信技術					\vdash	1100							特論 知	送科· 英語科 数音注 N/	$\perp \perp \perp$
東用書連 東用書連 東用書連 日本文学規説 日本文学規説 日本文学規説 日本文学規説 日本文学規説 日本文学規説 日本文学規説 日本文学規説 日本文学規説 日本文学規説 日本文学規説 日本文学規説 日本文学規説 日本文学規説 日本文学規説 日本文学規説 日本文学規説 日本文学規説 日本文学規 日本文学研 日本文学研 日本文学研 日本文学研 日本文学研 日本文学研 日本文学研 日本文学研 日本文学研 日本文学研 日本文学研 日本文学研 日本文学学研 日本文学学研 日本文学学研 日本文学学研 日本文学学研 日本文学学研 日本文学学研 日本文学学研 日本文学学学研 日本文学学研 日本文学学研 日本文学学研 日本文学学研 日本文学学研 日本文学学研 日本文学学研 日本文学学学 日本文学学 日本文学学 日本文学学 日本文学学 日本文学学 日本文学学 日本文学学 日本文学学 日		29×	1181	ドイツ語!		Com	munication		活用論					-	1100					_		教育		
1 m		Н	午後 午前				SKIUS III	1	実用書道	<u></u>			2	3 .	1 点 作的		木寸学四	116	(B日程	:)	/ ギリス立学中川	<u> </u>		\Box
1 m		Н	个後 作的										244	1	・当年	"	小人士 纲	Mrs II		_	・フハスナズⅡ	L		-
*** 道徳教育の指導法(B日程)	L	31 *	个後				特別活	助の指導	法	現代へ	ギリス事情!		j	9 '	- 个後									
Tan	1	1 ±	午前 午後																					
*** **	ő	2 ±	1181				道徳教育の	指導法(B日程)															
9 / *** **** 月 8 8 *** ****	3	H	午後 午前																					
[8 a] The state of the state	9	-	年後			総合	的な学習の	特間の指	導法(B日程)															
	Ľ,	8 ±	个後																					

	通信科目 (通信・面接併用科目の) レポート分単位を含む)	面接科目(スクーリング)	費用
合計	48科目/94単位	46.5日間	803,100円

児童学科 幼稚園教員養成コース/保育士養成コースで 幼稚園教諭-種+保育士を取得する場合

学習スケジュール例

■ 通信科目 ■S 通信・スクーリング科目 ※科目の学習方法は1~2頁参照

3年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
■ 児童学概論	● レポート提	出	● 試験					1	1			1
■ 現代教育課題論	• L	ポート提出		試験				İ				
■ 乳児保育 I		● レポート扱	出	試験				1				1
■ 教職入門		•	プポート提出		試験	-		-	:			I. I.
■ 教育原理		1	● レポート提	出	試験			1				! !
■ 教育社会学		! !	• 4	ポート提出		試験						! !
■ 保育・教育課程論				● レポート提	出	試験						
■ 保育内容総論				● レポ-	ト提出			試験				
■S 保育内容指導法 Ⅱ					● レポート提	出						
■S 保育内容指導法IV					• 1	ポート提出						
IIS 保育内容指導法Ⅵ						● レポート提	出	-				1
■ S教育方法学						• 4	ポート提出					! !
■ 保育原理 I		 					● レポート打	是出	1	試験		
■ 教育相談		! !					•	レポート提出		試験		! ! !
■ 幼児と健康			: :					● レポート扱	出	● 試験		1
■ 幼児と環境								•	レポート提出		● 試験	
社会福祉学 I									● レポート提	出	試験	!
■ 保育の心理学									● L	ンポート提出		● 試験
■ 子ども家族福祉								į		● レポート提	出	試験
■ 幼児と言葉		!								● レポート提		● 試験
■ 子ども家族支援の心理学		i !								レポート提(●試験は翌年	(度5月)	i !
社会的養護 I		1						1	1		レポート提試験は翌年	世出 F度5月)
■ 子どもの保健		! !			幼児教育実習	۱ :					• !	ンボート提出 ポ略は翌年度5月)
■ 幼児と人間関係		! !		[事前指導(1日)	J		1	- 保育実習指導 I		()	レポート提出 試験は翌年度6月)
実習					Ė				事前指導(2日)			
幼児と音楽表現Ⅲ・音楽実技(ピアノ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
スクーリング			◆◆◆ 1科目3日間 14頁参照		● 目13.5日間 4頁参照				! ! ! !	◆◆◆ 1科目1.5日間 14頁参照		◆ 15日間 参照

4年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
■⑤障害児保育	● [レポート提出						1				1
■ S発達心理学		● レポート提	出									
■S子ども家庭支援論		• L	ポート提出									! !
■ 特別支援教育総論			•	レポート提出		試験						1
■ 幼児理解,保育相談				● レポート提	出	試験		1		1		1
■ S 保育·教育実践演習(幼稚園)	幼児教育実	習【保育実習	I (施設)		● レポート拐	出			! !			
■ 児童文化演習 I ~ 1	(2週間)	(10日	間以上)	1		● レポート摂	出	式験	1 1 1	1		!
実習	婁	寒寒		1	裹	1	題	寒	1	1		児教育実習
幼児と音楽表現Ⅲ・音楽実技(ピアノ)	0	// 0	0	0	0	0	//0	0/	0	0		後指導(1日)
スクーリング	1科目1.5日間 14頁参照	保育実習 I (10日間)	(保育所) 以上)	◆ 7科目1 14頁	0.5日間 保育 参照 事後	実習指導 I 指導(1日)	幼児教育実習 (2週間)		1科目1.5日間 14頁参照	1	事後	育実習指導Ⅱ 後指導(1日)
						実習指導Ⅱ 指導(1日)			習 I (保育所) 日間以上)			

在学生・卒業生

スクーリングで一緒にディスカッションしながら学んだことで、こんな考え方もあるんだ、と自分の幅が広がったことは貴重な財産です。

東京都・児童学科

最初はレポートを仕上げるのもやっとでしたが、学習をすすめていくうちに、学習していることが関連づいているので、レポートが進むようになりました。やはり、スクーリングで友人ができ、やりとりしている中で、やる気がでました。何度かあきらめかけましたが、卒業することができ、今は諦めないで良かったと思っています。

群馬県・児童学科

毎日ピアノに触っていると弾けるようになり、譜読みも速くなってきます。 いろいろな曲が弾けると楽しいです。 課題曲以外に弾きたい曲も練習する とよいです。人前で弾く経験は大事で す。

千葉県・保育科



通信科目は1ヶ月で2科目 (1科目目安:テキスト1冊を読んで、レポートを書く) を進めるペースで学習していきます。

学習スケジュール例とスクーリング日程表を参考に イメージしてみましょう!

3年次編入・春学期入学生の場合

スクーリング日程表(令和5年度実績)

例年同様の日程で進みますので、参考としてご覧ください。

- ※科目名の「A」・「B」は日程の違いを区別するためのもので、授 業内容は同一です。
- ※スクーリングは一部の実験、実習、演習、司書科目を除き原則、 1単位科目で1日半、2単位科目で3日間の連続した日程で実施さ れます。授業時間は $9:00\sim17:40$ (この間に90分授業を5時限) になります。該当科目の全授業出席が必要です。 ※同一科目が複数開講されている場合は、いずれかの日程で受講
- してください。

※ の網掛けは13頁学習スケジュールでの履修例です。

we	HR (chille)			0 =				N/E	O ## II		※ の網掛けは13負字習スケ	
WE 2	期(実績)			3 年		4 年	_	WE2			年	4 年
0 2	28金 年前 午後 29土 年前 午後 30日 年前		48	報活用演習(基礎	**(#) · (#				金年後年前	教育	方法学	発達心理学
年4	30日 年前		115	14(11/11)()() () () () () () () () () () () () (E/ (±X194/	発達心理学		2 5 2 5 3 10 年 11 月 12	日、物			
2	3 水 午前			教育方法	44			2 10	金年前			
2	4 木 代前			秋月刀/広-	.			年11	土、竹	情報活用演習	(基礎)・(教職)	
年5月	5 金 年							月 12	日午前			
2	3 水 年報 3 水 年前 4 木 年報 5 金 年前 午報 2 金 年前 午報 3 土 年前 午報 4 日 年報							26	日午前午後		科目終了試験	
23年	3 土 年前			聖徳教育	Ť			2	土 午前			
月	4 日 年前							2 9				7 14 1 44 44 4 1914
	夏期		3	: 年		4 年		3	日代的			子ども家庭支援論
П	24 月 午前							年 12	金午後		and the	
	25 火 午前							月 10	土 午前	聖徳	教育	保育·教職実践演習(幼稚園)
	午後											
0	26水 午前 27木 午前 午後 28金 午前 午後							冬!	朝	3	年	4 年
3	27本 午前		保育内容	容指導法Ⅰ	子どもの健康と安全			0 17	水 午後			
7	28金 午前	情報活用演習		建康)] C 0 ° NEW C X ±			4 10	不行後	乳児	呆育Ⅱ	
	com	(基礎)・(教職)		保育内容指導法	·Ⅲ(人間関係)	子どもの理解と援助		2 17 0 18 4 19 1 20	一 午後 + 午前			
	29± +++			No. 121 3 To 3 House St.	A III O GIIII ANNO	1 C 0 0 7 25 7 1 C 100 M						
	31 月 午前				(松戸開催)			春		3	年	4 年
Н	1 火 午前				児童文化演習 1 ~ 2				木 午前 午後 全 午前	计球字语	体育 •	
						発達心理学			土地	 	14 H I ' II	(松戸開催)
	2 水 午前					力柱で生す		I —	日午前		科目終了試験	児童文化演習 1 ~ 2
	3 木 午前			保育·教職実践演習(幼稚園)				子 子 市		17 17 17 17 17 17		
	4 年前		聖徳教育			_	大竹火	幼児と身体表現 ・	保育内容指導法IX·X(音楽表現)			
	TR orm		all post of a						水午前			
	5 主 午後							8	木 气前 午後			社会的養護Ⅱ
	7月午前午後		保育内容指導法V(環境)			障害児保育		9	金年後	保育内容指導	法VII·VIII(言葉)	
	8 火 年前								土 午前			
	9 水 午前					子ども家庭支援論		12		教育方法学		子どもの理解と援助
	午後							0 13	大 午後		幼児と音楽表現1・川	
	10 木							2 0 2 14 4 年 15 2 月	水 午後			
	11 金 午前 午後	幼児と造形表現	見I・II (A日程)	保育内容	容指導法VII·VII(言葉)			2 16	小供	保育内容指導法	YI · YII (浩形実租)	
	40 午前							月 17	土生	No. 12 L 3.PH 3 PH 445-1994	711 (VE/1/24-76)	子育て支援
	7-10			-				19	月 午前			
	13日			科 	目終了試験				大 大 行前 行後	英語Ⅰ・Ⅱ	子どもの食と栄養	
2 0	14月 午前午後							21	水午前午後			
2 3	15 火 午前		子どもの	の食と栄養					木 代前 午後	保育内容指定		
年 8	14 月 午前 午晚 15 火 午前 午晚 16 水 午前 午晚							23	1.05	但容 协会长着:	 去Ⅲ(人間関係)	RB 宝 IR /D 本
								24	1758.1		AIII (八川) 大川	障害児保育
	17本					社会的養護Ⅱ		26 27	TIK	保育内容指導法 V (環境)	数·李士将相类II/约	
	18 金 午前							27	TIK		発達支援場面研究	
	19 ± 午前					子育て支援		29	'11 (R		 	
	午後								金 年前	子どもの (建康と安全	
	21 月 午前			保育内容均	墓法 (4.13:女女士)			2 0 2 4 2 4 3 月 3				
	22 火 午前	英語Ⅰ・Ⅱ		保育内容指 IX·X (音楽表現	^{再法} 幼児と音楽表現 ・			3 3	日午前午後		科目終了試験	'
	23水 年前		乳児保育=									
	24本 午前											
	0.00				教育方法学							
	25金	幼児と身体	表現 ·									
	26 ± 年前											
	28 月 午前											
	午後	/±10 / >±=/ -	B I II (D 575)	伊容	·内容指瀳法 XI · XII		_					
	29大	幼児と造形表現	RI·II(B日程)	NVH	内容指導法XI·XII (造形表現)							

	通信科目 (通信・面接併用科目の) レポート分単位を含む)	面接科目 (スクーリング)	ピアノ実技	実習	費用
合計	30科目/49単位	45日間	34曲	〈幼稚園教諭〉幼稚園実習2週間×2回 〈保育士〉 保育所実習(10日間以上90時間以上) 施設実習(10日間以上90時間以上) 保育所実習(10日間以上90時間以上)	653,100円

心理学科で

公認心理師(大学における必要科目)を取得する場合

学習スケジュール例

3年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
■3心理学概論☆	•	レポート提出		1	1		1				1	
■ S 発達心理学 I (幼児・学童)☆		● レポート提	出	1	i !			1				
心理的アセスメント I ☆		1	● レポート提	出	試験							
■S臨床心理学概論☆		1	• L	ポート提出	! !		! !	1			! !	
Ⅲ 心理学的支援法 I ☆		1		● レポート提	出	■ 試験	1	1				
■ 心理学研究法		1	-	• L	レポート提出	!		試験			! !	
■ 心理学統計法		1		1	• 1	レポート提出	•	試験				
■ 公認心理師の職責☆					• 1	レポート提出		試験				
■S人体の構造と機能及び疾病☆					!	● I	ポート提出					
■⑤精神疾患とその治療Ⅰ☆							● レポート扱	是出				
■ 発達心理学 I (青年~老年)☆		1			! !		● レポ-	ート提出		試験		
■ 関係行政論☆				i !	i !		1	● レポート扱	出	試験		
■ 神経・生理心理学 I ☆		1		1	i !		1	•	レポート提出	試験	1	
■ 社会・集団・家族心理学 🗆 ☆		1		!	1		! !	1	● レポート提	出	● 試験	
■ 障害者・障害児心理学☆		1		 	1 1 1		1	-	1	● レポート提		■ 試験
■ 感情・人格心理学 I ☆				1	1		1		1		; ● レポート提 ;(●試験は翌年	
実習				(受し 心理演習・実習・ 実習オリエンテ	学習指導						
スクーリング			◆◆◆ 2科目4.5日間 16頁参照		◆ 4.5日間 参照						◆ 5科目 16頁	

4年次	4 月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
社会・集団・家族心理学 I	• I	プポート提出		試験	1							
■ 学習・言語心理学 I		● レポート提	出	試験				1				
■ 知覚・認知心理学 I			● レポート提	出	試験				1			
■ 教育・学校心理学 I				● レポート提	出	試験		1	! !			
■ 司法・犯罪心理学 I					● レポート拐		•	試験	! !			
■ 福祉心理学						ポート提出		試験				
■ 産業・組織心理学 I					• I	プポート提出	•	試験				
■ 健康・医療心理学 I						• 1	ポート提出	• 1	試験			
実習			(1)	學 理実習事前学 (1日)	習			心理実習 (8日間)		段 心理実習事後 学習(1日)		
スクーリング		◆ ◆ ↑ 1科目3日間 16頁参照				 6日間 参照			 			

〈心理実習実施の流れ〉

公認心理師国家試験受験資格 (大学必要科目) を得ようとする方は、「公認心理師法」の規定するところに従い、「心理実習」(80 時間以上) の単位の修得が必要となります。(実務経験による振り替え措置は一切ありません)

実施資格について

心理実習の実施にあたっては、本学では以下の事項を心理実習実施要件としています。

(1)将来、公認心理師の名称を用いて、保健医療、福祉、教育その他の分野において働く意志を持ち、心理学に関する専門的知識及び技術を習得する熱意と意欲がある者 (2)実習指導における実習事前教育を終了している者

(3)心理実習実施 (事前学習の1ヶ月前)までに指定された (\Diamond 印)科目、かつそれらのG.P.Aが2.5以上である者 (%1)

〈G.P.Aの算出方法〉

G.P.A= (S=4)+(A=3)+(B=2)+(C=1)+(D. 失格等=0)の合計 履修科目数(この場合は☆印17科目)

S…100点~90点 A…89点~80点 B…79点~70点 C…69点~60点 D…59点~ (不合格・再履修が必要)

(4)健康診断を受診し、良好な健康状態にあることが確認できる者

実習の流れ

2年間で学習をする場合の流れは、下記の通りとなります。

①3年生の8月頃:心理演習・実習学習指導(実習オリエンテーション)を実施し、学習の注意事項、実習先の開拓の仕方などを伝達。

→ ②原則、3年生の春期スクーリング、および4年生の5月の科目終了試験までに、実習事前学習前に修得する指定の(☆印) 科目を修得する。

* ③4年生の7月頃:心理実習事前学習(1日)受講

Ţ

④4年生の8月~12月までの間:心理実習(原則連続した8日間)実施

· ⑤4年生の1月頃:心理実習事後学習(1日)受講



通信科目は1ヶ月で1科目 (1科目目安:テキスト1冊を読んで、レポートを書く) を進めるペースで学習していきます。

学習スケジュール例とスクーリング日程表を参考に、 イメージしてみましょう!

3年次編入・春学期入学生の場合

スクーリング日程表(令和5年度実績)

例年同様の日程で進みますので、参考としてご覧ください。

※スクーリングは一部の実験、実習、演習、司書科目を除き原則、 1単位科目で1日半、2単位科目で3日間の連続した日程で実施されます。授業時間は9:00~17:40(この間に90分授業を5時限)になります。該当科目の全授業出席が必要です。 ※同一科目が複数開講されている場合は、いずれかの日程で受講

してください。

*	の網掛けは15頁学習スケジュールでの履修例です
---	-------------------------

WE1	期(実績)	3 年		4 年			E特別	山湖		3 年			4	年	
2023年4月	28金 午前 午收 9 ± 午收 00日 午前	臨床心理学概		心理学実際	後 I	2 0 2 3 年 10 月	7± 8в	午前 午收 午前 午前 午前	心理	《松戸開催 的アセスメ	i)				
2	1月年度						VE2			3 年			4	年	
2023年4月 2023年5月	3 水 午前後 4 木 午前後 5 金 午前後	《松戸開催》 心理的アセスメン) /トII☆	《松戸開作 心理学統計)	去演習	2023年11月	3 ± 4 ± 5 ⊞	年前 年後 年前 年前 年前	臨床心理学概論☆			《松戸開催》 心理演習☆	《松戸開催》 心理学統計法演習	心理学実験=	
0 2	2 金 午前 午後 3 土 午前	聖徳教育	F			年 11	10 ±			心理学概認			P4	6学	
	4 日 午前 午後 24 土 午前	心理学概論					12 ⊟ 1 ±	午前 午後		C-2-7 WG			Pol		
	25日 年前					2 0	2 ±	午前	知	覚·認知心	理学Ⅱ				
	E期 4 // ^{午前}	3	年		年	2 0 2 3 年 12 月	15 ±								
,	5 火 午前	感情・人格	心理学Ⅱ			爿	16 ±		聖徳教育		心理的	内アセスメントⅢ☆			
2023年7月	6水 年前						冬期			3 年	5 年		4	年	
年7	7本年					2	18*	午前 午後 午前					(松戸	開催)	
	28金 午前 午後	社会·集団·豸	京族心理学Ⅳ			4年1月	18 ★ 19 ± 20 ± 21 ⊟	午後 午前 午後 午前		心理学概認			心理学統計法演習		
l l	1月午前						春期			3 年			4	年	
\vdash	1 次 午前					2 0 2	29 л 30 ×								
-	2 水 午前					2024年1月	31 ×								
l ⊦	3 木 午前						1 *		精神疾患とその治療Ⅰ☆	7		11 20			
lŀ	4 全 年前	聖德教育	精神疾患とその治療Ⅰ☆				2 ±					法学			
l ŀ	5 土 午前	E10-7A F3			学実験I		4 日 作前					科目終了試験			
l l	6日午前			心裡,	一大秋!		5 _月 6 _大		発達心	理学Ⅰ(幼)					
H	7月午前						8 *	年前 年後							
lŀ	8 大 午前	発達心理学Ⅰ(9 ±	午前 午後	社会	社会·集団·家族心理·			心理学	実験!	
	9 水 午前	↑申 心理学概論☆ ↑申					11 ⊟ 12 л		A. T00.A	《松戸開催》 心理的アセスメントⅡ☆					
	0木牛					2 0	13 ≯	年前 年後	心理印	9/2/	· > F II 34				
	1金年	知覚·認知心理学II	《松戸開催》 心理的アセスメントⅡ☆			2 0 2 4 年 2 月	15 ★ 16 ቋ		臨床心理学概論☆		感	情·人格心理学 II			
	2 土 午前					2月	17 ±	午前 午後							
	3日午前午後		科目終了試験				19 д 20 失		人体の構造と機能及び疾病	寿☆	学	劉·言語心理学 II			
2	4月午前午後						21 *	午前 午後							
2023年8月	5 火 午前	社会·集団·調	₹族心理学Ⅱ				22 ★ 23 ♠								
8月	6水牛						24 ±	午前 午後					《松戸 心理学	開催》 :実験	
	7本年						25 в 26 л								
	9 生 年前	学習·言語	心理学Ⅱ	《松》	■開催》 学実験		27 ×	午前 午被 午前 午後		社会·集团 家族心理:		《松戸開催》 心理演習 1 期☆	ストレス	心理学II	
	20日午前午後				-	\vdash	29 * 1 ±	7.18							
	21月午前						2 ±	午前 午後							
	2大年前	心理的アセスメントⅢ☆	法学	日本文学の特性	ストレス心理学Ⅱ	2	3 ⊟ 15 ±					科目終了試験			
	3水牛前午後					2 0 2 4 年 3 月	16 ±	年数	/L	《松戸開作 建演習 2	能》 :期☆				
	4本年					3 月	17 ⊟ 22 ±								
	25金 午前	臨床心理学概論☆		(松) 心理学#	『開催》 充計法演習		23 ±	午前 午後	,	《松戸開館 心理演習3	ii) 期☆				
	6 土 午前		《松戸開催》 心理演習 1 期☆				24 ⊟	午後							
	7日午前午後														
	8月午前午後	人体の機浩と終	機能及び疾病☆												
	9大作	, ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., .,	人体の構造と機能及び疾病☆												
Ħ	1 全 午前														
	2 土 午前	《松戸 小理演》	《松戸開催》 心理演習 2 期☆												
0 2	3日午前	.0.25048													
2023年9	8金午前午前														

※心理演習は1期~3期のうち、1つの期(3日間)を受講します。 ※司書・学芸員の科目を履修している方は、文学科の頁にて開講日程を確認してください。

《松戸開催》 心理演習3期☆

	通信科目 (通信・面接併用科目の) レポート分単位を含む)	面接科目 (スクーリング)	実習	費用
合計	24科目/47単位	30日間	〈公認心理師〉心理実習80時間以上 (当分の間、医療機関にて8日間の現場実習)	565,100円

社会福祉学科 社会福祉コースで

社会福祉士(受験資格)を取得する場合

学習スケジュール例

■ 通信科目 ■⑤ 通信・スクーリング科目 ※科目の学習方法は1~2頁参照

3年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
社会福祉学 Ⅰ	● レポート拐	出	試験		i !				i !		i 	
■ 社会福祉学 II	• I	レポート提出		試験				1	! !	1	1	
■ ソーシャルワークの基盤と専門職		● レポート提	出	試験				į.			1	
■ ソーシャルワークの基盤と専門職(専門)		● I	レポート提出		試験						ļ	
■ 地域福祉論 I			● レポート提	出	試験							
■S 医学一般 I			● レポー	-ト提出				1				
■ ソーシャルワークの理論と方法 I				● レポート提	出	● 試験					1	
■Sソーシャルワークの理論と方法Ⅱ				● レポー	ト提出			1			1	
■ ソーシャルワークの理論と方法(専門) I				• L	ポート提出		•	試験	! !		1	
■S ソーシャルワークの理論と方法(専門) Ⅱ					● レポート提	出			! !		1 	
■ 地域福祉論 Ⅱ					● l	ッポート提出		• 1	式験		-	
■ 社会保障論 I						● レポート提	出	•	式験		1 1 1	
■ 社会保障論 Ⅱ						• L	ポート提出	• 1	式験		1	
■S 社会福祉援助技術演習							● レポート排	出			!	
■ 社会福祉援助技術現場実習指導Ⅱ							•	レポート提出			İ	
■ 障害福祉論 I								● レポート提	出	試験		
■ 障害福祉論 Ⅱ								● レポート提	出	試験	! !	
■ 医学一般 Ⅱ								1	● レポート扱	是出	試験	
■ 児童福祉学 I					1				● レポート扱	昆出	試験	
■ 児童福祉学 Ⅱ								1	! !	● レポート拐	出	● 試験
■ 社会福祉運営管理論									1	● レポート拐		試験
■ 心理学		!	!		 				題技術現場実		レポート提試験は翌年	出 度5月)
実習								(A	クーリングにて	2日)		
スクーリング			◆ ◆ ◆ 1科目3日間 18頁参照		◆ ◆ ◆ 3科目6日間 18頁参照						◆ 4科目9.5 18頁者	
		!	IO貝参照		□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□			1	!	1	IO貝图	≫ XX

4年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
■ 高齢者福祉論 I	• L	ポート提出	1	試験		1			1			
■ 高齢者福祉論 Ⅱ		● レポ-	ト提出		試験			1				
■ 社会学			● レポート提	出	試験			1				
■ 公的扶助論			 	● レポート提	出	試験		!	! !	! !		
■ 権利擁護と成年後見制度			 		● レポート提	出	•	試験	! !			
■ 社会調査法 I			 		 	● レポート提	出	試験	! !			
■ 社会調査法 Ⅱ 社	会福祉援助技行	析現場実習	社会福祉援助	技術現場実習		• L	ポート提出		式験			
■ 保健医療制度論	(8日間)((24 E	間)		• L	ポート提出	• 1	式験	1		
実習	実	₽			■< 社	会福祉援助技	術現場実習	1				
			 			事後指導(1日)		! !			
スクーリング												



通信科目は1ヶ月で2科目 (1科目目安:テキスト1冊を読んで、レポートを書く) を進めるペースで学習していきます。 学習スケジュール例とスクーリング日程表を参考に イメージしてみましょう!

きなりスクーリングに参加し ました。仲間ができたことで、 レポート・試験も今までより 意欲的に取り組めるように なったので、早めにスクーリ ングは受けたほうがいいです

レポートもほとんど進めずい

東京都・社会福祉学科

独学になりがちな通信ですが、 映像学習では得ることがで きない体験がスクーリングに はあります。

東京都・社会福祉学科

レポートの書き始めはなかな か進まず、しかし書き始めると 1600字ではおさまらないこと も多いです。繰り返し教科書を 読んだり、レポートを仕上げた 次の日に読み返して修正したりと、 私のやり方だと日にちがかかり ましたが、目標が叶ったときの ことをイメージして頑張りました。

神奈川県・社会福祉学科

国家試験の対策は、試験勉強 という向かい方ではなく、クラ イエントの顔を思い浮かべな がら、実践的な学びを並行し て行いました。大学や実習で の学びは、精神保健福祉士と してはもちろんですが、自己の 人間的成長に影響を与えても らいました。

神奈川県・社会福祉学科

在学生・卒業生

スクーリング日程表(令和5年度実績)

例年同様の日程で進みますので、参考としてご覧ください。

- ※スクーリングは一部の実験、実習、演習、司書科目を除き原則、 1単位科目で1日半、2単位科目で3日間の連続した日程で実施されます。授業時間は9:00~17:40(この間に90分授業を5時限)になります。該当科目の全授業出席が必要です。
- ※同一科目が複数開講されている場合は、いずれかの日程で受講 してください。

※ の網掛けは17頁学習スケジュールでの履修例です。

1期(実績)			3 年		4 年		WE	2期			3 4	ŧ.			4	年
28金 午前						Ι.	3	金 午前			福祉科教	教育法				
29 ± 午前	情報活用演習 (基礎)・(教職)	更生	保護制度論				0 4	土作的								
30日午前							3 10	金年後								
3 水 午前		结	神保健学			1 1	11 11	至 午後 土 午前 午後 全 午前 十一十 十一十 十一十 十一十 十一十 十一十 十一十 十一十 十一十 十一	1		情報活用演習(基礎)・(教職)				
4 木 午前						′	12	日午報	1							
2 金 + + + + + + + + + + + + + + + + + +						1	2 15	金子級								
3 ± 1		Щ	德教育				2 3 16	土中的			聖德教	教育				
4日午前午收						į	2 0 2 3 16 12 17	日午後							教職実践演習 (中·高)	教職実践演習 (養護教諭)
夏期		3	年		4 年		冬	期			3 4	¥			4	年
27末 午前			(松戸)			6	2 19	金午後							/10=	開催)
28金 午前	情報活用演習 (基礎)·(教職)		介護:			1 4	2 4 20 1 21	十 年 年 年 日							精神保健福祉	援助演習II·III
29 ± 午前	(2E%2)*(9X49K)	(松)	戸開催》 注技術 II	《松戸開催》 精神保健福祉援助演習		<u></u>	g 21	日午後								
千根				(基礎)			春				3 4	年			4	年
31 月 午前		総合的な学習の即	特間の指導法(A日和	星)	家政学実習!		2 29 2 30 4 30 1 31	月 午前	総合的	な学習の時間の (A日程)	指導法	精神保	《松戸開催》 健福祉援助演	習(基礎)		
1 大作						4	4 30	大 平板								
2 * **					教職実践演習(中·高)						精神保健	T				
3 木 午前		/10	戸開催〉			1		木子板	スポーツと健康 I・II	法学	福祉制度論	(#/F	開催》	1		
	精神保健学	精神保健福	ア 開催/ 配援助演習 I		形態別介護技術!			金午後	1.11	法子		社会福祉援	助技術現場	精神医学		
4 金 平板				聖徳教育		1	_	一个的					(事前指導)			
5 ± + + + + + + + + + + + + + + + + + +	道徳教育の指導法(A日程) 精神障害リハ	ビリテーション論		形態別介護技術Ⅱ		5	1.05				17 H RS		戸開催》	I	
7 д + е						1	6	7.00					社会福祉技	曼助技術演習/		
午後					教職実践演習(養護教諭)		-	水作的水						ルワーク演習 『#3日》		
8 大作							_	木 午前		****	(7) hb.314		rsi	(半3日)		
9 水		精神保健	福祉の原理Ⅱ				-	金年前		精仲1	保健学					
11 金 午前						1	10	TR	特別活動の	の指導法	精神保健福祉	业の原理Ⅱ	なり	ライン開催に ます。		
		(松) 精神保健福祉提	戸開催》 記助実習(事前指導		レクリエーション演習		12	TR			I シャルワークのE	B-A 1 ナンナ/士	88\ 11		 	
12 土						2		TR				生調と力法(导				
13 日 午前			科目	終了試験			2 13 2 4 14 14 15 月		道徳教	教育の指導法(A	日程)	精神	(松戸開催) 保健福祉援助	演習!		
14 A TR		f40:					手 2 15	木作	総合的な学習の明	時間の ソー:	シャルワークの					
15 火 午前	社	会福祉援助技術現	戸開催》 楊実習指導 I (事前	指導)	《松戸開催》 精神保健福祉援助演習 ·	•	16	金年	指導法(B日和	型 <u>堆</u>	論と方法Ⅱ	《松戸開催》 学校救急看				
46					精神保健福祉援助演習 ・		17	土中的				7 00200 11		生保護制度論		
16水					-		18	日午後								
17本 午前							19	月午前午後			医学一	-般				
18金 午前	英語 ・				charle Martin		20	大 午前 午後				***				
7-00				L/0 *## ##	家政学実習Ⅱ		21	水平板			介護概	tama I				
19 ±			- 英	生保護制度論			_	金件後			(松戸)	明催)				
20日午			-				24	1.00			精神保健福祉援助	天首(事別指導)	'			
21 月 午前							26	7.00			教育方法·情報通	信技術活用論				
22 火 午前	精神保健福	hi-tA		法学			27	TR								
午後	作作 体证 m	III.AM		本于				木作	道徳教	教育の指導法(B	日程)					
23水								金年後					英語Ⅰ・Ⅱ			
24本 午前			V=SV=tuF	ークの理論と方法(専門) Ⅱ		4	4 2	土 午前								
25金 午前	スポーツと健康	# I · II					肖 3	日午後				科目終	子試易	\$		
78	7/ / Ziei	r. "		精神医学		-										
26 生 一				TRITIOT	<u> </u>											
28月午前	教育方法·情報通信	匠类	般	ソーシャルワークの		-										
29 大 午前	技術活用論	N 100-7	na ·	理論と方法Ⅱ		1										
7-10					1	-										
31木	特別活動の指導法	《松戸開催》 社会福祉援助		精神保健福祉制度論												
1 金 午前		在芸価征後期 技術演習/ ーシャルワーク演習	《松戸開催》 学校救急看	護	-	-										
2 ± ***	道徳教育の 指導法(B日程)	(前半3日)		介護概論!		1										

※司書・学芸員の科目を履修している方は、文学科の頁にて開講日程を確認してください。

総合的な学習の時間の指導法(B日程)

※オンライン開催 になります。

	通信科目 (通信・面接併用科目の) レポート分単位を含む)	面接科目 (スクーリング)	実習	費用
合計	30科目/67単位	18.5日間 (スクーリングで実施している) (実習指導2日間分を含む)	〈社会福祉士〉社会福祉援助技術現場実習32日間以上 (機能が異なった2つ以上の施設にて)	515,100円

文学科 図書館情報コースで

図書館司書と学芸員を取得する場合

学習スケジュール例

3年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
■ 図書館概論	● レポート扱	昆出	● 試験							1		
■ 情報資源組織論	• 1	ポート提出		● 試験								
■ 図書館情報資源概論		● レポート摂	出	● 試験								
■ 生涯学習概論		•	レポート提出		● 試験					1		
■ 情報サービス論			● レポート提	出	● 試験				!	1		!
■ 博物館概論			• L	/ポート提出		● 試験						
TS 博物館展示論				● レポート提	出							
■ 博物館経営論				● レポー	ト提出	● 試験				-		1
■ 博物館資料論					● レポート提	出	• 1	試験		1		
■ 博物館資料保存論					• L	プート提出	•	試験	1			
■ 図書・図書館史						● レポート提	出	•	試験			
■ 図書館サービス概論							● レポート摂	出	試験	1		
■ ことばと文化								● レポート拼	是出	● 試験		1
■ 歴史と文化									● レポート	是出	● 試験	
■ 異文化理解									•	レポート提出		● 試験
■ 日本語の歴史 I										● レポート扱	出	● 試験
■ 博物館教育論										1	レポート扱試験は翌年	F度5月)
■ キャリアデザイン I									1	博物館実習		● レポート提出 式験は翌年度5月)
実習										事前指導(2	日) 入園	
スクーリング			1科目3日間	*	1科目3日間				1科目3日間		◆◆◆ 4科目10.5日間	1
			20頁参照		20頁参照				20頁参照	1	20頁参照	

4年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
□ キャリアデザイン II	• I	レポート提出		● 試験	1			1		1	1	
■ 児童サービス論		● レポート提	出		試験					1		
■ 図書館制度・経営論			● レポート提	出	● 試験							
■ 博物館情報・メディア論				● レポート拐	出	● 試験				1 1 1		
■ 日本文学概説 I					● レポート提	出	• 1	試験		1		
■ 日本近現代文学講読 I						● レポート提	出	• 1	式験	i !		
実習		果		博物館実習						1		
スクーリング		博物館実習 (2週間)		事後指導(1	1科目	◆ 3日間 参照						



通信科目は1ヶ月で2科目
(1科目目安:テキスト1冊を読んで、レポートを書く)
を進めるペースで学習していきます。
学習スケジュール例とスクーリング日程表を参考に、
イメージしてみましょう!

在学生・卒業生

3日間のスクーリングは大変ですが、いつもと違う人に会えるので、仲良くなれた人と情報交換することがとても楽しいです。

千葉県・文学科

勉強で悩んだときには、自分ひとりで抱え込まずに、周りの人たちに助けを求めてください。スクーリングでたくさんの人と出会い、情報交換や励まし合ったりすることで、最後まであきらめずに自分の夢に向かって進んでください。卒業した私は、また新しい目標ができ、勉強の楽しさを実感する毎日です。

栃木県・文学科

スクーリングで集まった同級生は皆それなりに事情をかかえ、熱く燃えるものをもっていました。年代も様々な人達が一生懸命学ぼうとする姿はとても美しく、通信制の大学でしか味わえないものだと思います。

千葉県・文学科

スクーリング日程表(令和5年度実績)

聖徳教育

3 年

楷書の技法(B)

総合的な学習の時間の指導法 (A日程)

博物館展示論

民俗文化論 |

日本者古学Ⅰ

日本語の音声

図書館情報技術論

道徳教育の指導法(B日程) 総合的な学習の時間の指導法(B日程)

英語のスピーキング リスニングIII

楷書の技法(A) II

情報活用演習(基礎)・(教職)

情報資源組織演習Ⅱ

現代アメリカ

社会科· 公民科教育法 II

情報資源組織演習|

フランス語丨

英語科教育法IV

国語科教育法IV

教育方法· 情報通信技術活用論

実用書道

英語の語彙と用法Ⅱ

英語の語彙と用法IV

英米の戯曲Ⅱ

英語音声学 |

||| (企業と顧客)

道徳教育の指導法 (A日程)

科目終了試験

例年同様の日程で進みますので、参考としてご覧ください。

図書館情報技術論

情報資源組織演習Ⅰ

並経1・II

情報活用演習 (基礎)·(教職)

2 28金 年前 2 29 ± 年前 4 30 日 年前

3 水 作物 2023年5月5金 4 木 作的

23 ⊟

25×

26*

28 ቋ

2 *

10 ×

11 ☆

12±

13 ⊟

15大

16水

17*

18 ቋ

19±

22×

23×

26±

28 л

29×

30×

歷史文化入門

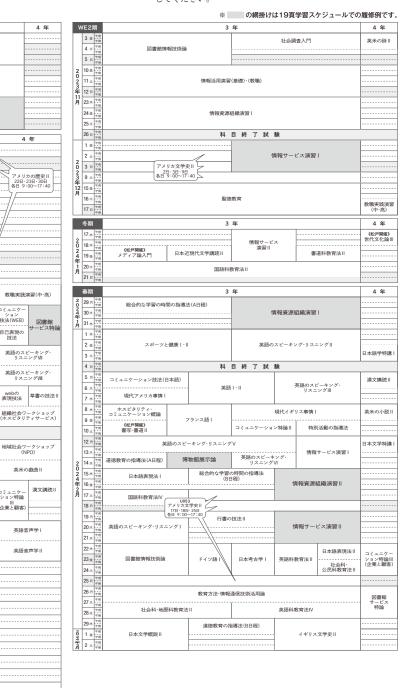
聖徳教育

日本語表現法||

英語のスピーキング・ リスニング |

情報資源組織演習|

- ※科目名の「A」・「B」は日程の違いを区別するためのもので、授 業内容は同一です。
- ※スクーリングは一部の実験、実習、演習、司書科目を除き原則、 1単位科目で1日半、2単位科目で3日間の連続した日程で実施さ れます。授業時間は9:00~17:40 (この間に90分授業を5時限) になります。該当科目の全授業出席が必要です。
- ※同一科目が複数開講されている場合は、いずれかの日程で受講 してください。



	通信科目 (通信・面接併用科目の レポート分単位を含む)	面接科目 (スクーリング)	実習	費用
合計	24科目/47単位	22.5日間	〈学芸員〉博物館実習(約2週間)	515,100円

「小学校教諭一種」免許状取得課程

学習スケジュール例

■ 通信科目 ■S 通信・スクーリング科目 ※科目の学習方法は1~2頁参照

3年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
■ 教職入門	● レポー	-ト提出		試験								
■ 教育原理		● レポート拐	出	試験								
■ 🖫 🕄 総合的な学習の時間の指導法		• I	プポート提出									
■ 教育課程論			● レポート提	出	試験							
■ 初等教科研究・国語(書写を含む)	į		ا 🌑	/ポート提出		● 試験						
■ 初等教科研究・算数				● レポート提	出	試験						
■ 初等教科研究・理科				ا 🌘	レポート提出		•	試験				
■ S 教育方法・情報通信技術活用論			:		● レポート提	出					! !	
TS 国語科教育法 I					• L	プポート提出						
■S社会科教育法						● レポート提	出				! !	
■S算数科教育法I						● L	パート提出					
■3道徳教育の指導法							● レポート扱	7				
I S外国語教育法							• 1	レポート提出				
Ⅲ S音楽科教育法	i							● レポート提	出			
ⅢS 体育科教育法								• L	/ポート提出			
■ 特別活動の指導法	1								● レポート提	出	●試験	
■ 教育社会学										● レポート提	出	● 試験
■ 教育相談	1								初等教育	_ ● レボー = 333 (●試験)	ート提出 は翌年度5月) ● レポート扱	
■ 初等教科研究・外国語									事前指導(夫首 1日)	● レポート扱 (●試験は翌年	是出 年度5月)
■ 教育心理学									介護体験	習		手度5月) ポート提出 試験は翌年度5月)
実習									事前指導(1 日)		
音楽実技 I・I(ピアノ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
スクーリング					● 目13.5日間 2頁参照					1科目3日間 22頁参照		3.5日間 ■参照

4年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1 月	2月	3月
■S理科教育法	• I	プポート提出		1	1			1				
TS生活科教育法		•	ポート提出	!	i !							
TS家庭科教育法		! !	● レポ-	ト提出	1			 - -				
■ 特別支援教育総論			介護体験実習	◯ ● レポート拐	出	● 試験		 	!			
■ 生徒指導(進路指導を含む)	(4	4週間)[(7日間)	J	● レポート提	出	•	式験				
実習		実	実	寒	1 1 1			 	1			
音楽実技 I・II(ピアノ)	0	0	0	// 0	0	0	0	0	0	0		
スクーリング			初等事後:	教育実習 指導(1日)	◆◆◆ 3科目4.5日間 22頁参照				◆◆◆ 1科目1.5日間 22頁参照			



通信科目は1ヶ月で1~2 科目
(1科目目安:テキスト1冊を読んで、レポートを書く)
を進めるペースで学習していきます。
学習スケジュール例とスクーリング日程表を参考に、
イメージしてみましょう!

在学生・卒業生

小学校実習はすごく緊張しますが、子どもたちと実際にかかわり、また先生方の指導が聞けて、すごく自分のためになります。 常に学ぶ気持ちを忘れず、実習に臨んでほしいと思います。

埼玉県・児童学科

教育実習は最初のうちは辛いことばかりでした。しかし、そこを頑張ることにより、最後には生徒達と号泣して別れるという貴重な経験ができました。とにかく全力で頑張ってください。

千葉県・文学科

様々な年齢、経歴、環境の人々と出会い、「た だ学びたい」という気持ちを同士とわかち 合えたことが、最大の幸せとなりました。

東京都・児童学科



通信科目は1ヶ月で1~2科目 (1科目目安:テキスト1冊を読んで、レポートを書く) を進めるペースで学習していきます。

学習スケジュール例とスクーリング日程表を参考に イメージしてみましょう!

課程正科生・春学期入学生の場合

スクーリング日程表(令和5年度実績)

例年同様の日程で進みますので、参考としてご覧ください。

- ※科目名の「A」・「B」は日程の違いを区別するためのもので、授 業内容は同一です。
- ※スクーリングは一部の実験、実習、演習、司書科目を除き原則、 1単位科目で1日半、2単位科目で3日間の連続した日程で実施さ れます。授業時間は $9:00\sim17:40$ (この間に90分授業を5時限) になります。該当科目の全授業出席が必要です。 ※同一科目が複数開講されている場合は、いずれかの日程で受講
- してください。

*	の網掛けは21頁学習スケジュールでの履修例です
---	-------------------------

E1期(実績)			3 年			4 年		WE2期			年		4 年
28金 代的								3 金 代表					
29 ± 汽柜		情幸	級活用演習(基础	楚)・(教職)			2	4 ± 元和					
30日 年							2	5日代					
3 水 午前							3	3 10 金 干粮					
4 木 作的		初等	序教科研究·音樂	長理論 ·			1	5 B TH 10 ± TH 11 ± TH 12 B TH		情報活用演習	『(基礎)・(教職)		
5金代的								26日 七旬			T1 17 40		
3 土 代称							-	1700			科目終	」 試 映	
4日代							2	2 ± 110 9 ± 110 9 ± 110 10 = 110 15 ± 110 16 ± 110					
1 1798							2	10 B TR					
夏期		3	年			4 年	年	E 15金 ^{午後}					
24 月 午前							j	16 ± 48					教職実践演習(小学校)
25 火 作的	初	等教科研究	・音楽理論 ・	II				17日午					200000000000000000000000000000000000000
26水 午前								冬期		3	年		4 年
个极							2	2 17 × 10					
27本 一					理科	教育法(A日程)	2	17 水 午後 18 木 午後 19 金 午後	初等教科研究·音樂	理論Ⅰ・Ⅱ			
28金 午前	情報活用演習(基礎)・	(教職)					4	19金 年			初	等教科研究·生活	
29± +e			体育	科教育法(A日程)	生活和	斗教育法(A日程)	J.	20 ± 元章					
个後								春期		3	年		4 年
31 A	初等教科研究・	家庭	総合的な	:学習の時間の指導法 (A日程)			2			総合的な学習の時	間の指導法(AF]程)	
1 大 午前			L				2 2 4 4 1	30 大 午前					
2 * ***		初等教科研究	·社会(A日程)				[]			音楽科教	育法(A日程)		
3 木 午前								1 木 代表				·	
78					家庭科	教育法(A日程)		2 金 代	スポーツと健康	₹1.11	初等教	枚科研究·図画工作 I·Ⅱ	
4 金 十級	初等教科研究·生	活						3 ± 元和					
5 ± +6			道徳教	育の指導法(A日程)				4 日 代表			科目終	了 試 験	
7 8 46								5月代的					
个极								7 水 午前	音楽科教育法(3日程)		算数科教育法	
8 大								8 木 午前					
9 水 午前		算数科教育	法II(A日程)					9 金 代章		図画工作科:	教育法(A日程)		
10本 午前								10 ± 气电		体育科教育	等法(A日程)		
个依								12 月 代数					理科教育法(A日程)
11 金 十次	初等教	料研究・図	画工作Ⅰ・Ⅱ (A	(日程)			2	13 大 生物					2113417941412
12 ± 午前					教職美	民践演習(小学校)	2	14 水 午前	道徳教育の指導法			活科教育法(A日程)	
13 日 午前			科	目終了試験			2 0 2 4 年 2 月	15木 作	初等教科研究·家庭総 (A日程)	合的な学習の時間の 指導法(B日程)	図画工作科教 (B日程)	育法 《松戸開催》 外国語教育法(A日程)	
14 A TR							Ā				- L		
午後		社会科教育	f法(A日程)		理科	教育法(B日程)		17 ± 代数 19 月 代数		H-F1174X	H/A(DDIE/		
15 火 一								20大年	初等教科研究・体育 ・	*=	§ I · II	社会科教育法(A日程)	家庭科教育法(A日程)
16水 午前		音楽科教育	f法(A日程)		生活科	教育法(B日程)		21 水 气管	33-4-32(FW)7C PF FI II	~			理科教育法(B日程)
17本 午前								22本 生命					
个後	to Advide to the same of the	te i ii						23金 午前					
18金 午帳	初等教科研究・体育	a. I - II		Hallader H. (A. D. 70)				24 ± 午前	1	初等教科研多	R·社会(A日程)		生活科教育法(B日程)
19 土 午前			国語和	斗教育法 II (A 日程)				26 月 午前		社会科教	育法(B日程)	教育方法·情報通信技術活用論	
21 A Tel		国際科學	(+ II /B D ±0 /	网面工作科学家法				27 大 汽柜	発達支援場面研究			24177274 11718421824777187788	
22 大 午前	英語 ·	国語科教育	広II(B口程)	図画工作科教育法				28水 汽柜					
个後	类幅 I · II	21	1年新訳IIIの	· 社会(B日程)	april 1	斗教育法(B日程)	-	29木 生物	道德教育	の指導法(B日程)			
23水		19.	1-5-3X1-1W17L	江本(0口性)	部、独立作	T女月/A(D口任)	,	1金代数	(松戸開催)	国語科	 教育法Ⅱ	初等教科研究·生活	
24本 午前							2024年3月	2 土 作物	外国語教育法(B日程)		科目終	7 計 除	
25金 午前	スポーツと健康 ・						4	4月午晚	4m/s/s/s/1707	\$ (D C 18)	17 🖾 👫	2 HA 60X	
78		体育科	教育法	生活科教育法			3	5 火 作的	初等教科研究・家園	さ(6日柱)			
26 生		(BE	1柱)	(B日程)			"	6 水 代数			初等	教科研究·社会(B日程)	家庭科教育法(B日程)
28月 午前			教育方法	·情報通信技術活用論			_	1.08					
29 火 午前	初等教科研究·図画工 (B日程)	/ FI·II	ļ										
30水 午前	(6044)		算数和	斗教育法II (B日程)									
78													
1 金 一	道徳教育の指導法	本:※#:1	教育法	(松戸開催)									
2 ± +n	追信教育の指導法 (B日程)	音樂科 (BE	教育法 引程)	外国語教育法									
4 8 76		41 4	*** (0.77.77)										
78		社会科教育											
5 火 一													
7 木 午前	総合	的な学習の時	間の指導法(BE	3程)									

※司書・学芸員の科目を履修している方は、文学科の頁にて開講日程を確認してください。

	通信科目 (通信・面接併用科目の) レポート分単位を含む)	面接科目 (スクーリング)	ピアノ実技	実習	費用
合計	26科目/36単位	36日間	34曲	初等教育(小学校)実習 4週間 介護体験実習 7日間	599,100円

「養護教諭一種」免許状取得課程

学習スケジュール例

■ 通信科目 ■S 通信・スクーリング科目 ※科目の学習方法は1~2頁参照

3年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
■ 教職入門	• L	パート提出		試験								1
■ 教育基礎論		● レポート扱	出	試験						!		
■ 教育心理学		● l	ンポート提出		試験							
			● レポート提	出	試験							
■ 教育課程論			● l	ンポート提出		試験						
■S道徳教育の指導法				● レポート提	出					1		! !
■S特別活動の指導法			! !	• L	ポート提出					-		
■ ⑤ 教育方法·情報通信技術活用論					● レポート提	出				1		! !
■ 教育相談					● l	/ポート提出		試験		-		
□ 学校保健 I					● l	パート提出		試験				
■ 学校保健 Ⅱ						ا 🌑	/ポート提出	■ is	試験			!
┰ 養護概説						ا 🌑 ل	/ポート提出	■ is	試験			:
Ⅱ 基礎看護							● レポ	ート提出		● 試験		
■ 健康相談活動								● レポート提	出	●試験	1	! !
■ 🖫 🕏 総合的な学習の時間の指導法								● レポート提	出			i !
■ 精神保健				:				●レポート提	出		試験	! !
■ 健康科学			:	:					•	レポート提出		試験
☑ 小児看護										● レポート扱	出	試験
■ 成人看護										養護・看護	レポート指(●試験は翌年	世出 度5月)
■ 母性保健										実習事前指導	(0)	度5月) ● レポート提出 試験は翌年度5月)
実習										(2日)	実	
スクーリング					2科目4	◆ I.5日間 「参照					科目4.5日間 24頁参照	•

4年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
■ 特別支援教育総論	• I	レポート提出		試験								
■ 生徒指導論		● レポート提	出	試験				!	 			
■ 衛生学			● レポー	-ト提出	試験							
■ 公衆衛生学		!		● レポート提	出	試験		!				
■ 栄養学					● レポート提	出	• 1	试験				
■ 食品学		i i				● レポート提	出	式験				
■ 解剖生理学		! !				• L	ポート提出	• 1	式験			
■ 免疫学		1				• L	ポート提出	• 1	式験			
■ 精神看護		1						● レポート提	出	試験		
実習		裹	寒		寒							
スクーリング	養()	護実習4週間)	看護実習 (6日間)		を護・看護実習事後指導(1日)					◆ 1科目 24頁		



通信科目は1ヶ月で1~2科目
(1科目目安:テキスト1冊を読んで、レポートを書く)
を進めるペースで学習していきます。
学習スケジュール例とスクーリング日程表を参考に、
イメージしてみましょう!

在学生・卒業生

一人で始める不安や、レポート作成に関する不明点、科目終了試験への手順などを明確にするためには、スクーリング参加がとても役に立ちました。

千葉県・社会福祉学科

スクーリングに参加すると、再会であったり、 新たな出会いがあったりと、とてもいい気 分転換と刺激になりました。遠方から参加 していたので、同県の人が参加していた時 には驚きと嬉しさで仲良くなり、情報交換 やアドバイスをもらったり楽しかったです。

兵庫県・社会福祉学科

何十年ぶりの勉強だったので、全てがいい 思い出です。レポートや科目終了試験に一 度で合格できない科目もありましたが、深 い学びに繋がったと思います。

神奈川県・社会福祉学科

スクーリング日程表(令和5年度実績)

例年同様の日程で進みますので、参考としてご覧ください。

- ※スクーリングは一部の実験、実習、演習、司書科目を除き原則、 1単位科目で1日半、2単位科目で3日間の連続した日程で実施さ れます。授業時間は9:00~17:40 (この間に90分授業を5時限) になります。該当科目の全授業出席が必要です。 ※同一科目が複数開講されている場合は、いずれかの日程で受講 してください。

*	の網掛けは23頁学習スケジュールでの履修例です。

WE	1期(実績	:	3 年	4 年		WE2	2期	3	年	4 年
2	28金 年 29± 年					3 :	全年前			
2	29± 🚎	情報活用演	習(基礎)・(教職)		2					
	30 B				2	4 :	土午後			
	T				3	3 10:)金 年前			
2023	3 水 午				日 1	1 11	十年前	情報活用演習	(基礎)·(教職)	
育	4 木 年				片	10: 10: 11: 11: 12: 12: 14: 16: 17: 18: 18: 18: 18: 18: 18: 18: 18: 18: 18	午後	IN TALL LINE	(32,191)	
2	2 金 年					12	2日 午後			
2	3 ± 📆				2	2 15:	金年			
年6月	4 8 4	k .			2	3 16	十年前			
月	4				20 20 34 11 11	¥	1.00			教職実践演習(養護教諭)
	夏期	3	年	4 年	j	2 17	日午後			3A (M)C(M)()() (3C(0C3AHI))
Т	27本 午					冬其	期	3	在	4 年
2	44	<u> </u>			2				T	7 7
2 0 2	28 ± -	情報活用演習	·(基礎) · (教職)		Í	5 19:	金午後			
3 年	29 ± -	1			4	20:)土標			
Ź 月	23± 41				Ĩ	20: 24: 20: 21: 21:	日午前			
л	31 月 ^午	総合的な学習の時	間の指導法(A日程)							
	1 水宁					春期	期	3	年	4 年
	1 X 1				2	2 29	月午前	**************************************	B n 40.常计 (A 口類)	
	2 *				2	2 20	午前	総合的な学習の時	同の指導法(A口程)	
	- 41	1			4	¥ 30;	午後			
	3 * -				j.	2 29 2 30 3 31	水平板			
	4 金 宁					1:				
	41	道徳教育の地	前導法(A日程)			2 :	午前	スポーツと	-健康 -	
	5 ± -	坦応 狄月○川	III (A LI (E)			_	1.00	λh /2	TRESPORT TO THE	
	7 л 🖺					3 :	土午後			
		t .		MERINATURA VINO / MATERIALEA \		4	日午前		科目終了試験	
	8 火气			教職実践演習(養護教諭)		5	日午前			
	9 水					-	十級			
	3 /h					6 :	TIK			
	11 ± -					7 :	水午後			
	12 ±	1				8 :	木牛前			
	12 生 午					9 :	1.00			
	13 日		科目終了試験			_	TR	特別活動	の投道は	
	T1					10:) 土 午後	「ヤカリウツリ	7月寺広	
	14 A					12	月 年前			
2	15 火 午	1			2 2 4 4 2 月	2	中的			
2023	41	k			2	2	TIK	道徳教育の指	道注(A口段)	
3年	16水 円				4	14:	TIK	ACIDIA 771	THAT WHILE	
年8月	17本宁				2	15:	木供	総合的な学習の時間の指導法(B日程)		
л		8			J.	16:	金年前		(松戸開催) 学校救急看護	
	18 ±	英語	11-11			17:			TANAMER	
	19 ± -					_	TIK			
	41	k				18	3日報			
	20 日 -					19	月標			
	21月午					20:)大 午前			
	41	t .				21:	1.00			
	22次年					-	146			
	23水					23:	3金 午後			
	41					24:	1土年前			
	24本 年					26	年前	**********	文件4//(B-A	
	25 ±	2	と健康 I・II			_	1.00	教育方法・情報	进信技術活用論	
	23至 午	An-76	三性球1・11			27	外午後			
	26 ± -					29:	3本 年	道徳教育の指導法(B日程)		
	00 - 41	1			2	2 1:	全年前		英語Ⅰ・Ⅱ	
	28月	教育方法・情報	通信技術活用論		2024年3月	2 2			ŀ	
	29火 午				4	# Z:				
	- 41				j	3 3	日午後		科目終了試験	
_	31本中	特別活動の指導法								
	1金年		《松戸開催》 学校救急看護							
	44	道徳教育の指導法(B日程)	于txtx芯目被							
	2 ± -	Control of the second of the s								
2	4 A -									
0	41	1								
23年	5 火									
年9日	6 水宁									
月	41	t .								
	7 木 円	総合的な学習の時	間の指導法(B日程)							
	0 . 41									

	通信科目 (通信・面接併用科目の) レポート分単位を含む)	面接科目 (スクーリング)	実習	費用
合計	29科目/55単位	10.5日間	養護実習(学校)4週間 看護実習(病院)6日間	419,100円

学習する内容

■学生募集要項52頁の免許法施行規則第18条の2により下記をご自身で選択します。

区分	` .	数日应八	科目	→光問課刊口	単位	立数	## #4										
区分	法 疋	2科目区分	コード	本学開講科目	通信	面接	備考										
			W109 W110	国語科教育法Ⅰ・Ⅱ	1	1											
			W111	社会科教育法	1	1											
			W112 W113	算数科教育法Ⅰ・Ⅱ	1	1											
	教科及び教科の	各教科の指導法	W114	理科教育法	1	1] ここから5科目10単位選択										
**	指導法に関する	(情報機器及び教材の	(情報機器及び教材の	(情報機器及び教材の	(情報機器及び教材の	(情報機器及び教材の	(情報機器及び教材の	(情報機器及び教材の	(情報機器及び教材の	(情報機器及び教材の	(情報機器及び教材の		W115	生活科教育法	1	1	(注) ご自身の所有する免許教科
<u>教</u> 科 及	科目[第二欄]	活用を含む。)	W118	家庭科教育法	1	1	- に相当する教科を除く。 										
が教			W116	音楽科教育法	1	1											
職に				W117	図画工作科教育法	1	1										
教科及び教職に関する科目			W119	体育科教育法	1	1											
科目			W120	外国語教育法	1	1											
	道徳、総合的な	生徒指導の理論及び 方法	W/107	生徒指導(進路指	2		ここから2単位選択										
	学習の時間等の 指導法及び生徒	進路指導及びキャリア 教育の理論及び方法	 リア 導を含む)				(注) 千葉県や東京都などでは、 「生徒指導、進路指導、教育相談、										
	指導、教育相談 等に関する科目 [第四欄]	有目談 *** *** *** *** *** *** *** *** *** *		教育相談	2		うに」と指導を受けたりもします。 その場合、本学開講科目2科目(4 単位)の履修が必要になります。										

(注) 科目の選択にあたっては、教育委員会により細かい指導がある場合があります。必ず、勤務する学校の所在地の都道府県教育委員会に事前に相談してください。

費用 220,000円程度 (スクーリング費用含む)



この方法ですと、教育実習もないので 早ければ半年で単位修得する方も! 学習スケジュール例とスクーリング日程表を参考に、 イメージしてみましょう!

学習スケジュール例 (1年間で修得する場合)

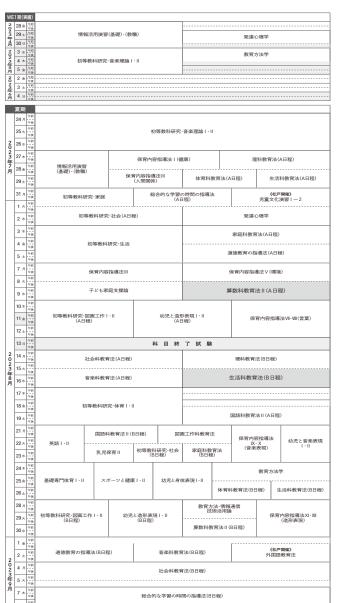
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
■⑤ 算数科教育法 I	• L	ポート提出		1					1			1
■S 生活科教育法		● l	ポート提出	! !	1		1					
■ 生徒指導(進路指導を含む)			● レポ-	−ト提出	1	試験		 	! !	1	1	
■ 教育相談			! !	● レポート扱	是出	● 試験			 	! !	! !	
■S 図画工作科教育法			! !	 	● レポート拐	出		 	 	 	! !	
IIS 理科教育法			1	! !	1	● レポート拐	出		 	! !		
■S 音楽科教育法			1	1			● レポート拐	出			1	
スクーリング				*	2科目3日間 26頁参照		1				科目4.5日間 26頁参照	•

スクーリング日程表(令和5年度実績)

(科目等履修生は学年に関係なく、履修することができます。) 例年同様の日程で進みますので、参考としてご覧ください。

- ※科目名の「A」・「B」は日程の違いを区別するためのもので、授業内容は同一です。
- ※スクーリングは一部の実験、実習、演習、司書科目を除き原則、 1単位科目で1日半、2単位科目で3日間の連続した日程で実施さ れます。授業時間は9:00~17:40(この間に90分授業を5時限) になります。該当科目の全授業出席が必要です。
- ※同一科目が複数開講されている場合は、いずれかの日程で受講 してください。

					;	*	の	網掛けは	25頁学	習スケジュ-	-ルでの履修例です
W	/F 21	ŧ8									
	3 ቋ	午前									
	4 ±	生務		教育方法学						発達心理学	
2	5 B	午後 午前 午後									
0 2 3 年 11	10 ⊕	午後									
年	11 ±	午款				etranzacion	2:4:333 / 4	吉礎)・(教 職			
計	12 B	午款			1	同年(2) 凸/円	DALLE (S	E46), (8X48	2,)		
		午款				r					
H	26 ⊟	午後				科目	終 "	了試験	*		
2	2 ±	年数									
2	9 ±	午後									
0 2 3 年 12	15 ⊕	午款									
月	16±	午後									
	17 B	午後									
\sqsubseteq	_	年級									
_	冬期										
0 2	17×	生的 生後					-				
2	18*	午後	初等教科	研究·音楽理論	· II						
4年	19 ఉ	年收					_			初等教科研究·生	活
月	20 ±	生的 午後									
	春期										
2	29 д	午前 午後			総合的	わた学習	の8 キ 門門	の指導法(/	A日程)		
4	30 ⅍	午前									
2024年1月	31 *	午前				音楽科	斗教育污	k(A日程)			
	1 *	午時									
	2 ±	午前	基礎専門体育 I・II	スポーツと健康	E I · II	初等教	科研究 ·	図画工作		公戸開催)	(松戸開催)
	3 ±	午前 午後							児	童文化	児童文化演習I~2
	4 ⊟	午前 午後				科目	終 "	了試験	ģ.		
	5 д	午款									
	6 🛪	生的 午後	幼児と身体表現1・॥	初等教科研究·導	門体育	並	楽科教	h察(土			保育内容指導法IX·X (音楽表現)
	7 *	午前 午後					(B日利	星)	算数	科教育法Ⅱ	
	8 *	午晚 午後	図画工	作科教育法(A日科	물)						
	9 ≗	午前 午後		THE STATE OF THE S					保育	f内容指導法VII-VI	Ⅱ(言葉)
	10±	午前 午後	体育	科教育法(A日程)							
	12 л	午前 午後	教育方法等	<u> </u>		理科	教育法	(A日程)			
0	13 ★	午前 午後		(4.070)		4-777		+ (+ D TD)		幼児と	:音楽表現 I·II
2	14 *	生物 生物	道徳教育の指導法					t(A日程)			
2024年2月	15 *	午前 午後	初等教科研究·家庭 (A日程)	総合的な学習の 指導法(B日	時間の 程)		工作科 (B日程	教育法	外国語	公戸開催》 教育法(A日程)	/Patricipality
月	16 ≙	午後			育科教育			*********			保育内容指導法XI·XII (造形表現)
	17 ±	午後 午前		1	- H 4-19X H	I/A (DIDE	GE/				
	19 д	午後					社会	会科教育法	(A日程)	家庭	庭科教育法(A日程)
	20 ×	午後	初等教科研究·体育 I·II	英語!	- 11	1			理料	教育法(B日程)	
	21 × 22 ×	午後									
	23 ≗	午後 午前				保育内	容指導	法 (健康)			
	23 ±	午後	初等教科研究·社会	(A日程)	6	R育内容	指導法	(人間関係	系)	生活科	教育法(B日程)
	26月	午款									
	-	午後 午前	保育内容指導法	(環境)		社会科	斗教育》	去(B日程)		教育方法·f	青報通信技術活用論
	27 ×	午後			,						
	28 * 29 *	午後 午前									
\vdash	29 ★	午後		道徳教育の指	a導法(BE	1程)				žmintra	教科研究·生活
2	1 ±	午後 午前	(松戸開催) 外国語教育法(E	(日報)		国!	語科教育	育法Ⅱ		101499	かつ サノル・エ/ロ
2 0 2 4	3 B	午前	グトロ出来の女人門/女(ロ	H-100/		科目	終 -	了試長	4		
4	4 л	午後									
17	L* /	午後				初等教科	₩架:1	家庭(B日程	!)		



科目等履修生として免許・資格に係わる単位を修得する場合、

スクーリング科目の日程表は、取得を希望する免許・資格がとれる学科のものをご覧いただきます。

幼稚園1種、保育士→児童学科14頁

小学校1種→上記

養護教諭1種、高校1種(福祉)→社会福祉学科18頁中学1種(英語·国語·社会)、高校1種(英語、国語、地理、書道)→文学科20頁幼稚園2種→保育科28頁

をご覧ください。



短期大学部 保育科

幼稚園教諭二種+保育士を取得する場合

学習スケジュール例

, - >-	4 🗆		0.11	- n	0.1		40.0	44.0	40.0	4.0	ОП	ОП
1 年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
■ 文学	● レポー	−ト提出		試験								
■ 心理学		● レポート提	出	試験			İ		į	İ		
■ 日本国憲法		● l	プポート提出		試験							
■ 保育内容総論			● レポート提	出	試験			1	1			
■ 英語 I ~1・2			● L	/ポート提出		試験	į.	1	1			
■ 基礎専門体育 I				● レポート提			1	-	!	! !		
■ 児童文化 I ~1・2				• L	ポート提出		•	試験				! ! !
■ 保育原理 I					● レポ-			試験	!			
■ 子どもの保健					● [レポート提出		• 1	試験			
■ 生物学						•	レポート提出	• 1	試験			
■ 倫理学						İ	•	レポート提出		試験	İ	
社会的養護 I							1	● レポート扱	昆出	試験		
■ 幼児と健康								● レポート扱	昆出		試験	
■ 幼児と人間関係							1	•	レポート提出		試験	
■ 幼児と環境							i	1	1	● レポート拐		試験
■ 幼児と言葉							1	1	1	1	レポート提試験は翌年	度5月)
■ 子ども家庭支援の心理学							i		!	!	()	レポート提出 は験は翌年度5月)_
実習												
幼児と音楽表現 A (ピアノ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
スクーリング				◆ 3科目 28頁		: : : : : :				1 1 1 1 1	2科目6日間 28頁参照	

2年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
■ 🕥 特別な支援を要する子どもの理解と支援	• I	プポート提出						1	1	1		
■ 教育方法論		•	ポート提出		試験				1 1	-		
■ 保育内容・言葉			● レポート提	出	試験			1	 	1		
■ 乳児保育 I				● レポート拐	出	試験		1	! !	1		
■ 教育原理					● レポート提	出	•	試験	1			
■ 発達心理学					• L	ポート提出		試験	!			
■ 保育内容・人間関係						● L	/ポート提出	• 1	试験			
■ 保育内容・健康								● レポート提	出	試験		
■S 子ども家庭支援論								● レポート提	出	i		
■ 教職入門									● レポート扱	是出		
■ 教育制度論					:			1	! !	● レポート提	出	試験
■ 子ども家庭福祉				幼稚園教		幼	稚園教育実習	幼稚	園教育実習②	● レポート提		● 試験
Ⅲ 保育・教育課程論				事前指導	(1 E)		(10日間)		(10日間)	J	レポート提試験は翌年	. 廖 5月)
実習					È		実	1	奧	1		保育事前
幼児と音楽表現 A (ピアノ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	○ 幼稚
スクーリング		3日間 参照			◆ 0.5日間 参照			◆◆◆ 1科目1.5日間 28頁参照		◆◆◆ 1科目1.5日間 28頁参照	◆ 6科目10 28頁	——◆ 事後 0.5日間

3年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
☑ 社会福祉	● レポ-	├提出	● 試験					指導Ⅱ(保育層		保育	実習指導 Ⅱ (保	育所)
■ 幼児理解・保育相談		● レポート拐	出	試験			または	Ⅲ (施設) (10日	<u>)</u>	[または]	I (施設)事後指	[導(1日)
実習	実	颶			実		裏				実	
幼児と音楽表現 A (ピアノ)	//0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
スクーリング	保育実習 I(10日間)	(保育所) 以上)	育実習 I (施設 (10日間以上)	()	保	実習指導Ⅰ事行 育実習指導Ⅱ はⅢ(施設)事前	(保育所)		◆ ◆ ◆ ↑ 1科目1.5日間 28頁参照		卒業総1 面接	



通信科目は1ヶ月で1科目
(1科目目安:テキスト1冊を読んで、レポートを書く)
を進めるペースで学習していきます。
学習スケジュール例とスクーリング日程表を参考に、

イメージしてみましょう!

グループで様々なことに対しての話し合いをして、楽しく授業を受けることができました。一人で考えつかない意見に驚いたり、自分の意見にみんなが共感してくれた嬉しさなども感じました。

埼玉県・保育科

保育現場(保育園)に20年勤務していても、幼稚園実習は学ぶことも多く新鮮でした。子どもとの関わりの中で、たくさんのことを勉強できます。実習は理論と実践を結びつける大事な場です。積極的な姿勢でがんばってきてください。

千葉県・保育科

スクーリングでは、図書館の実務で大切にすべきことをたくさん教えていただきました。 レファレンスサービスのあり方や、「利用者の身になって考える」とはどういうことかを身にしみて実感できました。

茨城県・司書課程

在学生・卒業生

スクーリング日程表(令和5年度実績)

情報資源組織演習!

子どもの健康と安全

子どもの理解と援助

子育て支援 特別な支援を要する 子どもの理解と支援

子ども家庭支援論

保育内容・造形表現 (Aクラス)

保育内容·環境

幼児と身体表現

幼児理解·保育相談

保育内容・造形表現 (Bクラス)

社会的養護 ||

子どもの食と栄養

2 年 次

情報活用演習(基礎)・(教職)

情報資源組織演習Ⅱ

情報サービス演習Ⅰ

情報資源組織演習!

図書館サービス特論

情報資源組織演習Ⅱ

乳児保育||

教育相談

例年同様の日程で進みますので、参考としてご覧ください。

WE1期(実績)

24月午前午後

26 水 午前 27 木 午被 28 金 午被 29 ± 午被

2 水 午前 3 木 午被 4 金 午前 5 土 午被

7 月 午前 8 火 午前 8 火 午前 9 水 午前 10木 午前

12 ± 午前

14月 午前 14月 午前 15火 午前 午後 16水 午前 17木 午前 17木 午前

21月午前午後 22 火 午前

23×

24 未 - 午前 - 午後 25 全 - 午前 - 午後 26 ± - 午前

29 火 午前

1 年 次

図書館情報技術論

《松戸開催》 児童文化 II

基礎専門体育 ||

幼児と造形表現 (Bクラス)

幼児と音楽表現B

- ※科目名の「A」・「B」は日程の違いを区別するためのもので、授 業内容は同一です。
- ※スクーリングは一部の実験、実習、演習、司書科目を除き原則、 1単位科目で1日半、2単位科目で3日間の連続した日程で実施さ れます。授業時間は9:00~17:40 (この間に90分授業を5時限) になります。該当科目の全授業出席が必要です。
- ※同一科目が複数開講されている場合は、いずれかの日程で受講

V	/E2	明	1 年	三 次	2 年	= 次	3 年	次	
	3 ±					入門			
	4 ±	午後 午前 午後	図書館	信情報	安 义400	:XI]			
	5 B	午前	技術						
2	10金	午後 午前							
2	11 ±	午後 午前 午後			情報活用演習	(*#*T##\ . (#G-RML\			
2023年11月	12 =	午後 午前			1月報/山州/典督1	(2ENE)* (3X4W)			
月	_	午後			1				
	23 *	午前 午後 午前							
	24 ±	午後午前			情報資源	祖織演習 I			
	25±	午後							
_	1 ±	午前午後							
2023年12月	2 ±	午前午後			情報サー	ビス演習Ⅰ			
2	3 ⊟	午前 午後							
年	22 ቋ	午前 午後							
月	23±	午前 午後			社会的	養護	《松戸開 保育·教職	保》	
	24 ⊟	午前 午後					保育·教職等	実践 園)	
	冬期		1 年	三 次	2 4	= 次	3 年	次	
	19 ±	午前	1 4	- ^		- 2	3 4		
2	20±	午後 午前			教職入門				
2024年1月		午後 午前			情報サービス演習 II 乳児保育 II				
甪	21 ⊟	午前午後			1000111111				
	春期		1 年	三 次	2 年	三 次	3 年	次	
2	29月	午前午後							
2024年1月	30火	午前 午後			情報資源組	祖織演習			
1月	31×	午前午後							
	1 木				特別な支援を要する				
	2 🛳	午前午後	幼児と音	楽表現B	110010000000000000000000000000000000000				
	3 ±	午前午後							
	5 л	午前 午後							
	6火	午候 午前 午後							
	7 ×	午候 午前 午後			子育っ	て支援			
	8 *	午後 午前 午後							
	9 🛳	午後 午前 午後	基礎専門	" 体育					
	10±	午前							
	12月	午後 午前			7 10 / 6 788477 465 014				
	13火	午後 午前 午後			子どもの理解と援助	情報サービス演習Ⅰ			
2	14水	午前			保育内容·環境				
2	15木	午後 午前							
2024年2月	16金	午後 午前 午後	保育内容·音	逐表現 ・	情報資源組織演習				
貞	10 ±	午前	NVHL 1.FL, E	1242001 11	IN THE PROPERTY OF IT	子ども家庭支援論	L		
	17±	午後 午前					L		
		午後			子どもの食と栄養	情報サービス演習Ⅱ			
	20火	午前 午後 午前			」ともの良と不覚	同報リーに / ―――――――――――――――――――――――――――――――――――			
	21*	午後							
	22 *	午後午前	《松戸開催》	図書館情報					
	23 ±	午後 午前	児童文化Ⅱ	技術論	幼児理解·保育相談	教育相談			
	24±	午後				4X H 1HRX			
	26月	午後			_				
	27火	午前午後			図書館サービス特論 				
	28水	午前午後							
	29木	午前 午後			子どもの個	建康と安全			
	1.	午前							
2024年 3 月	1 ±	午前 午後 午前							

	通信科目 (通信・面接併用科目の) レポート分単位を含む)	面接科目 (スクーリング)	ピアノ実技	実習	費用
合計	33科目/53単位	43.5日	17曲	〈幼稚園教諭〉 幼稚園実習2週間×2回 〈保育士〉 保育所実習(10日間以上90時間以上) 施設実習(10日間以上90時間以上) 保育所または施設実習 (10日間以上90時間以上)	741,100円

短期大学部 図書館司書課程

1年間の学習

	合計
通信科目	9科目
面接科目(スクーリング)	18日間
費用	244,000円 ※登録料は2年間有効です



通信科目は1ヶ月で1~2科目 (1科目目安:テキスト1冊を読んで、 レポートを書く) を進めるペースで学習していきます。 学習スケジュール例と スクーリング日程表を参考に、 イメージしてみましょう!

学習スケジュール例

☆ 図書館制度・経営論

■ 通信科目 🛭 スクーリング科目 ※科目の学習方法は1~2頁参照

春学期入学 スケジュール例(1年間で修了の場合)

→ スクーリング科目 □ レポート提出 ☎ 図書館概論 ቇ試験 情報資源組織論 □ レポート提出: ቇ試験 ☆ 情報サービス論 □ レポート提出 ●試験 金 生涯学習概論 □レポート提出 🖍試験 F:図書館サービス特論※3 ➤ ● 🔒 ■ O : 情報サービス演習 I ※2 ☎ 図書館情報資源概論 □ レポート提出: ∅試験 ☆ 図書・図書館史 ₩ レポート提出 ♪試験 E:情報サービス演習II※2 ♣ A: 図書館情報技術論 ②書館サービス概論 🍑 レポート提出 ∅試験 ☆ 児童サービス論 B:情報資源組織演習 | ※1 ➤ ● → ● | 📫 🍑 レポート提出 : 🖋 試験 ロレポート提出

C:情報資源組織演習Ⅱ※1 ➤ ● 🚔

A、B、C、D、E、Fを実施!

∅試験

^{※1} 夏期スクーリングで「情報資源組織演習 | 」「情報資源組織演習 | 」を受講するためには、6月の科目終了試験までに「情報資源組織論」を受験し、合格する必要があります。

^{※1}名東スクーリングで「情報サービス特論」を受講するためには、同時期までに「情報サービス演習」」を受講する必要があります。 ※3春期スクーリングで「関書館サービス特論」を受講するためには、同時期までに「情報サービス演習」」を受講する必要があります。



図書館司書課程のスクーリング授業は全科目 オンラインスクーリングで受けられます。

スクーリング日程表(令和5年度実績)

例年同様の日程で進みますので、参考としてご覧ください。

例中向像の古程で進みますので、参考としてご見ください。 [WEスクーリング1期] [WEスクーリング2期]								
[WEスノーリンノ T 期] 28 金					_	金		
4 月	-	土	-		4	土		
				11	5			
		火		月	23	-		
5	$\overline{}$	水			24	_	-	
		木	情報資源組織演習I		25	_	_	
月		金	情報資源組織演習Ⅱ		1	+		
[夏]			Jング]	12 月	2	-		
7 月		25 火			3	-		
		水		[冬]			·リング]	
	-	木			_	水		
	$\overline{}$	<u>·</u>	情報サービス演習 I	1		木		
	-	土				金		
	-				[春期スクーリング]			
	-	月			29	_		
		火	情報資源組織演習I	月 月	30	_		
8 月	-	水			31	_		
		木			1	_		
		金	図書館サービス特論		2	_		
		土			3	-		
	\rightarrow	日			4	+		
		月			5	_		
	-	火			6	_		
	\rightarrow	水			7	_		
	-	木			8	-		
		金	情報サービス演習Ⅱ		9	_		
	-	土			10	_		
	\longrightarrow	日		2 月	11	日		
	-	月			12	_		
	15				13	_		
	16				14	_		
	17				15	-		
	$\overline{}$	金	情報資源組織演習 Ⅱ		16	_		
	-	土			17	_		
	\vdash	日			18	_		
	21					月		
	22					火		
	23				_	水		
	24		図書館情報技術論		22	_		
	25				23	-		
	-	土			24	_		
	-	日			25	_		
	28				26	_		
	29				27	_	- 	
	30				28	_	⊣	
	04				00	1		

[%]スクーリングは1科目で3日間の連続した日程で実施されます。授業時間は9:00~17:40 (この間に90分授業を5時限) になります。該当科目の全授業出席が必要です。

29 木

[※]同一科目が複数開講されている場合は、いずれかの日程で受講してください。(「図書館情報技術論」以外の科目は受講条件がありますので注意してください。)